

# التعلم المدمج: المفهوم والنموذج

## Blended Learning: Concept & Model

الملتقى الافتراضي للتعلم المدمج  
جامعة الملك خالد

أ. د. بدر بن عبدالله الصالح  
أستاذ تقنية التعليم والتصميم التعليمي بجامعة الملك سعود سابقاً

2021/8/22 / هـ 1443/1/14

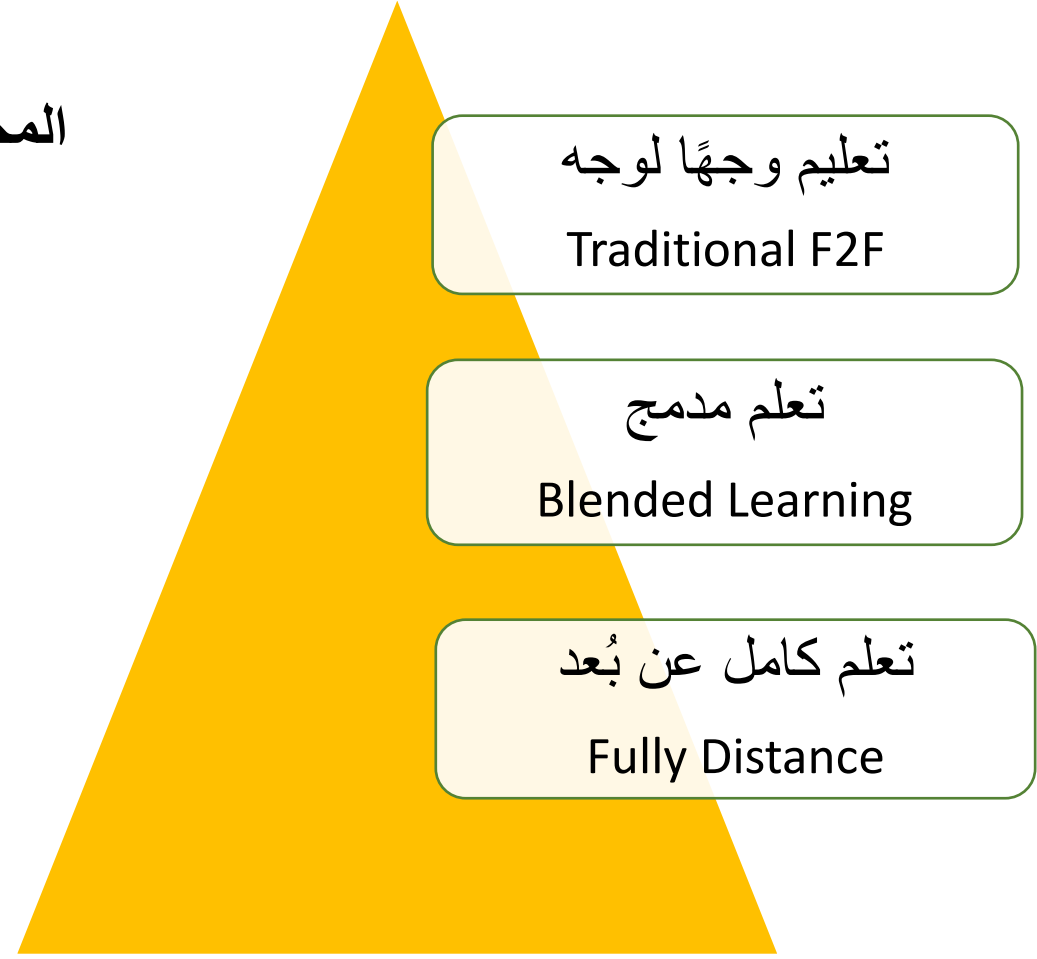
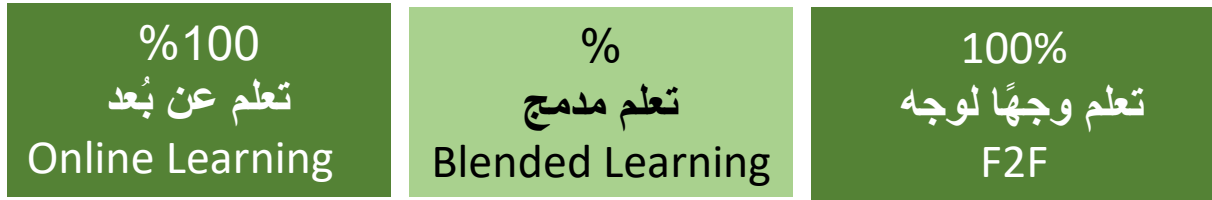
## التعلم المدمج: المفهوم والنموذج

### Blended learning: Concept and Model

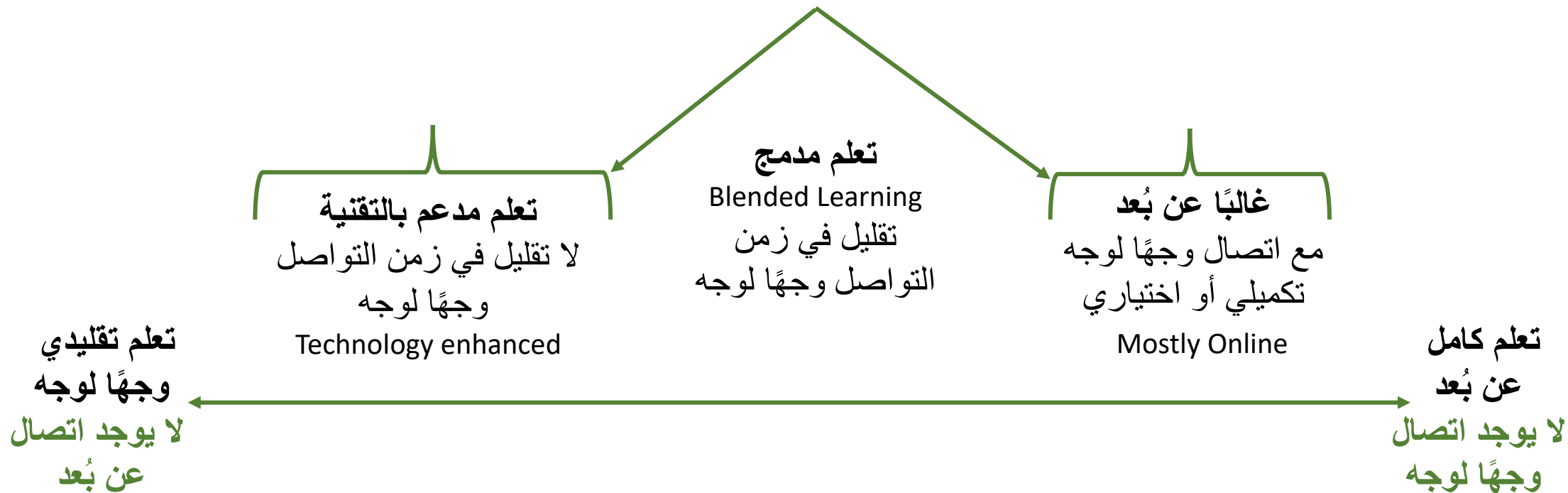
#### محاورة الورقة

- التعلم المدمج: المفهوم
- التعلم المدمج: المبررات
- التعلم المدمج: النموذج
- مجتمع الاستقصاء والتعلم المدمج
- الخطوات الرئيسية لتأسيس برنامج تعلم مدمج

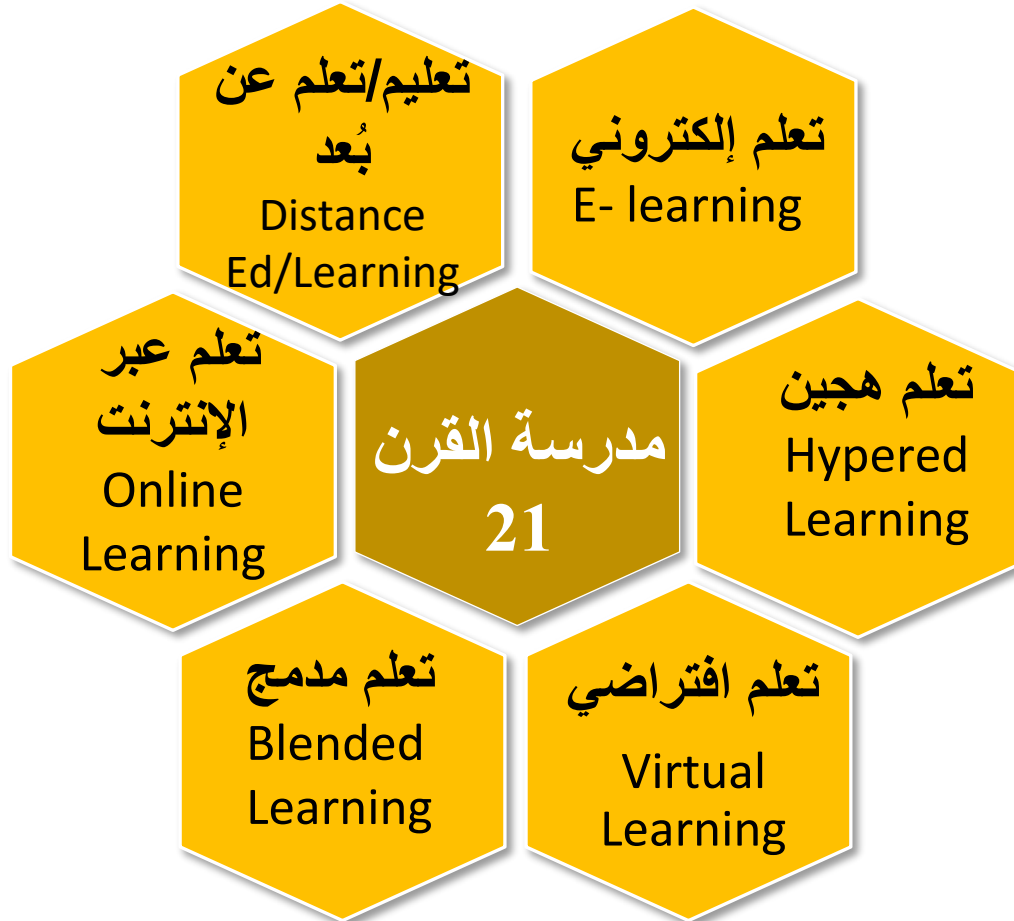
## المحور الأول: مفهوم التعلم المدمج والمفاهيم ذات العلاقة



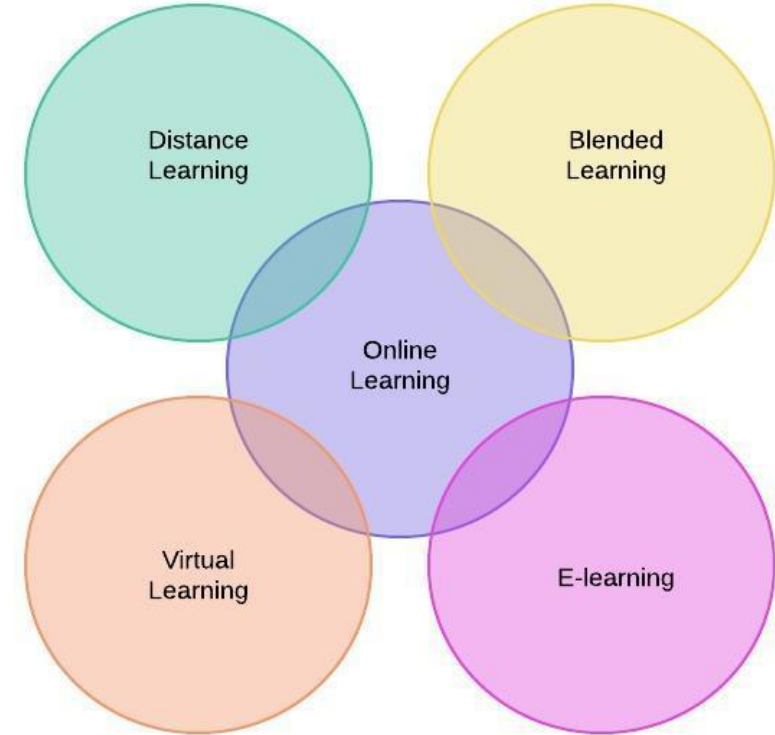
ثلاثة أساليب تعليم/ تعلم رئيسية للقرن 21



## مفهوم التعلم المدمج والمفاهيم ذات العلاقة



تعلم إلكتروني، مدمج، عن بُعد، عبر الإنترنت، افتراضي، هجين: هل هي شيئاً واحداً؟



■ التشابه:

- كلها تحتوي عنصراً تعليمياً
- كلها تحتوي عنصراً تقنياً

■ الاختلاف:

- اختلاف المصطلح
- اختلاف الاستخدام
- اختلاف التقنيات المستخدمة

## التعلم الإلكتروني E- learning

التعلم لمقرر كامل أو جزءًا من مقرر  
من خلال وسائط

رقمية أو إلكترونية سواءً في المدرسة أو عن بُعد

التعلم الإلكتروني هو مخرجات التعليم الإلكتروني E-Ed.





## التعليم عن بُعد Distance Education

يحدث من خلال مزيج من التقنيات  
ويكون فيه المتعلمون والمعلمون  
منفصلين عن بعضهم مكانًا و (أو) زمانًا

التعلم عن بُعد Distance learning  
هو مخرجات التعليم عن بُعد



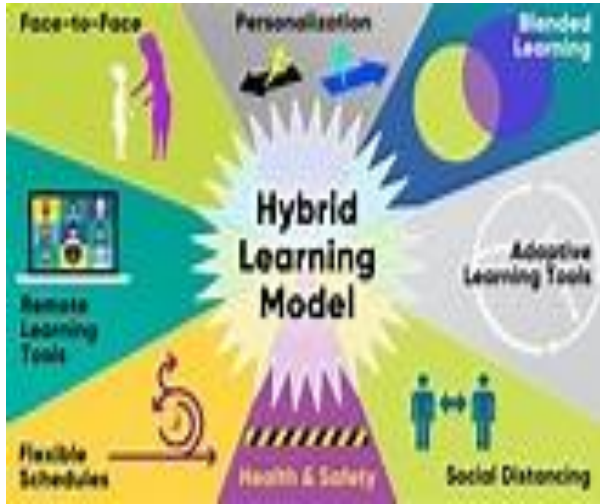
## التعلم المدمج Blended learning:

- برنامج تعليم يدرس فيه الطالب في الأقل جزئيًا عن بعد و جزئيًا في المدرسة مع عناصر تحكم في الوقت والمكان ومسار التعلم وسرعته. 1
- أسلوب تعلم يدمج خبرات التعلم وجهًا لوجه مع خبرات التعلم عبر الإنترنت. التعلم وجهًا لوجه والتعلم عبر الإنترنت يكملان بعضهما من خلال استخدام نقاط قوة كل منهما. 2

1. Clayton Christensen Institute (2018). Blended Learning Universe. <https://www.blendedlearning.org/blended-learning-trend-watch-models-on-the-rise>

2. TeachThought Staff (2020). What is the definition of blended learning? <https://www.teachthought.com/learning/the-definition-of-blended-learning/>

## التعلم الهجين Hybrid Learning



- يسمى كذلك التعلم المدمج هو التعلم الذي يدمج التعلم عبر الإنترنت والتعلم وجهًا لوجه.1
- طريقة تربوية يدرس خلالها بعض الطلاب وجهًا لوجه وبعض الطلاب يدرسون عبر الإنترنت في الوقت نفسه.2

.1 Hybrid vs Blended Learning: The Difference and Why It Matters BY CELISA STEELE | PUBLISHED: DECEMBER 10, 2020 <https://www.leadinglearning.com/hybrid-vs-blended-learning/>

2. IGI Global (2021). <https://www.igi-global.com/dictionary/challenges-and-opportunities-for-active-and-hybrid-learning-related-to-unesco-post-2015/13475>

**التعلم الافتراضي Virtual Learning:** التعلم الذي يكون فيه الطلاب والمعلمون منفصلين عن بعضهم البعض زمانًا و (أو) مكانًا ويتفاعلون عبر حواسيب متصلة من خلال الإنترنت.1

التعلم الافتراضي هو مخرجات التعليم الافتراضي Virtual Ed.



www.shutterstock.com · 1747360433

**التعلم عبر الإنترنت Online learning:** يُستخدَم هذا المصطلح تبادليًا مع مصطلحات التعلم الافتراضي والتعلم السبراني والتعلم الإلكتروني. يمكن أن يشارك الطالب في التعلم عبر الإنترنت في مقرر واحد (إضافي أو تكميلي) أو يشارك في مدرسة أو برنامج كامل.2

1. National Forum on Education Statistics. (2015). Forum Guide to Elementary/Secondary Virtual Education Data. (NFES 2016-095). U.S. Department of Education. Washington, DC: National Center for Education Statistics. <https://nces.ed.gov/pubs2016/NFES2016095.pdf>

2. Kennedy, Kathern & E. Ferdig, Richard (EDS.) (2018). Handbook of Research on K-12 Online and Blending Learning (Second Edition), Carnegie Mellon University: ETC Press Pittsburgh, PA. <https://researchrepository.murdoch.edu.au/id/eprint/41296/1/K12.pdf>

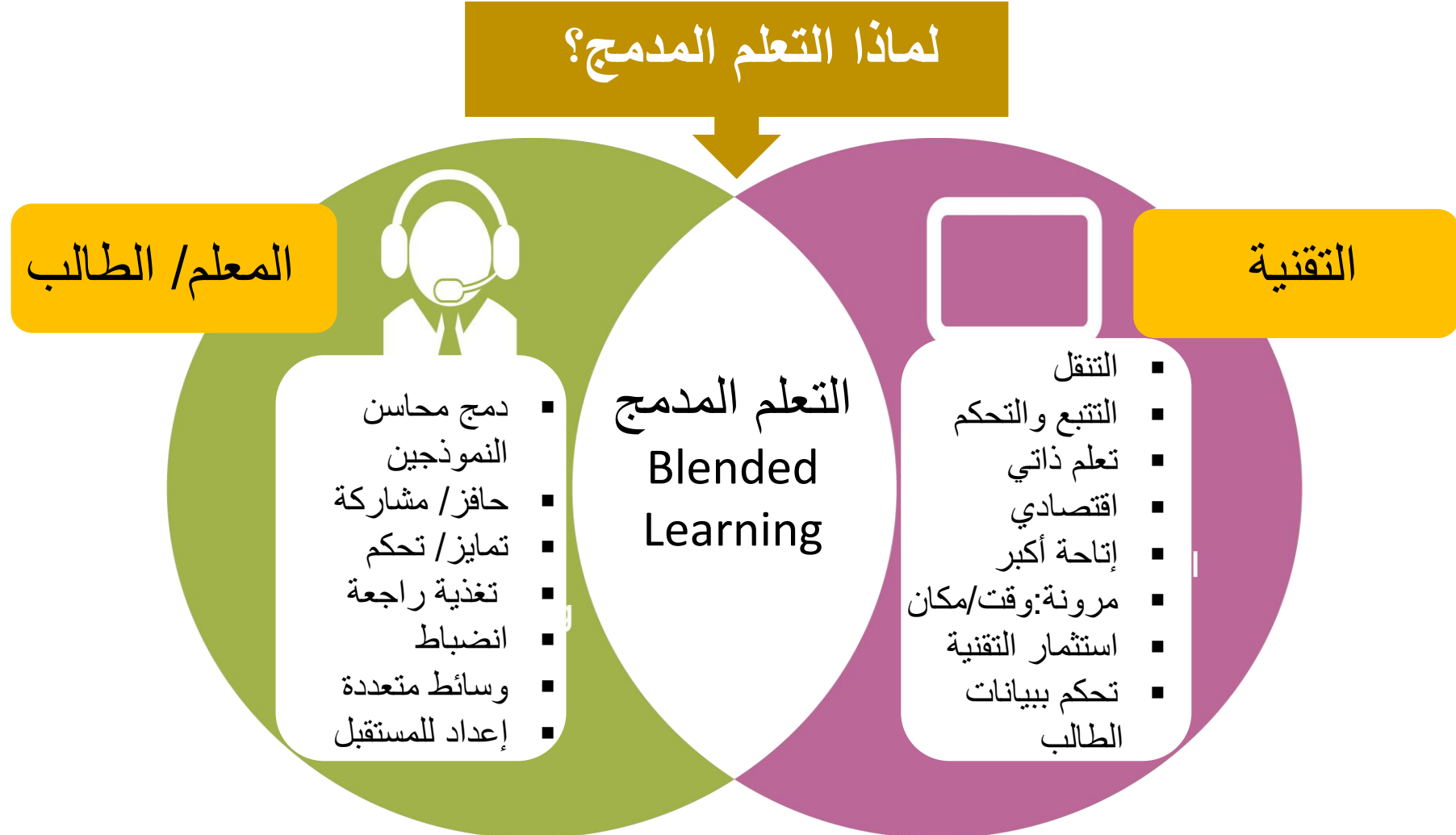
- مدرسة إلكترونية eSchool
- مدرسة افتراضية Virtual school
- مدرسة عبر الإنترنت Online School
- مدرسة سبرانية Cyber school

- مدرسة متشجان الافتراضية Michigan Virtual School
- مدرسة فلوريدا الافتراضية Florida Virtual School (FLVS)

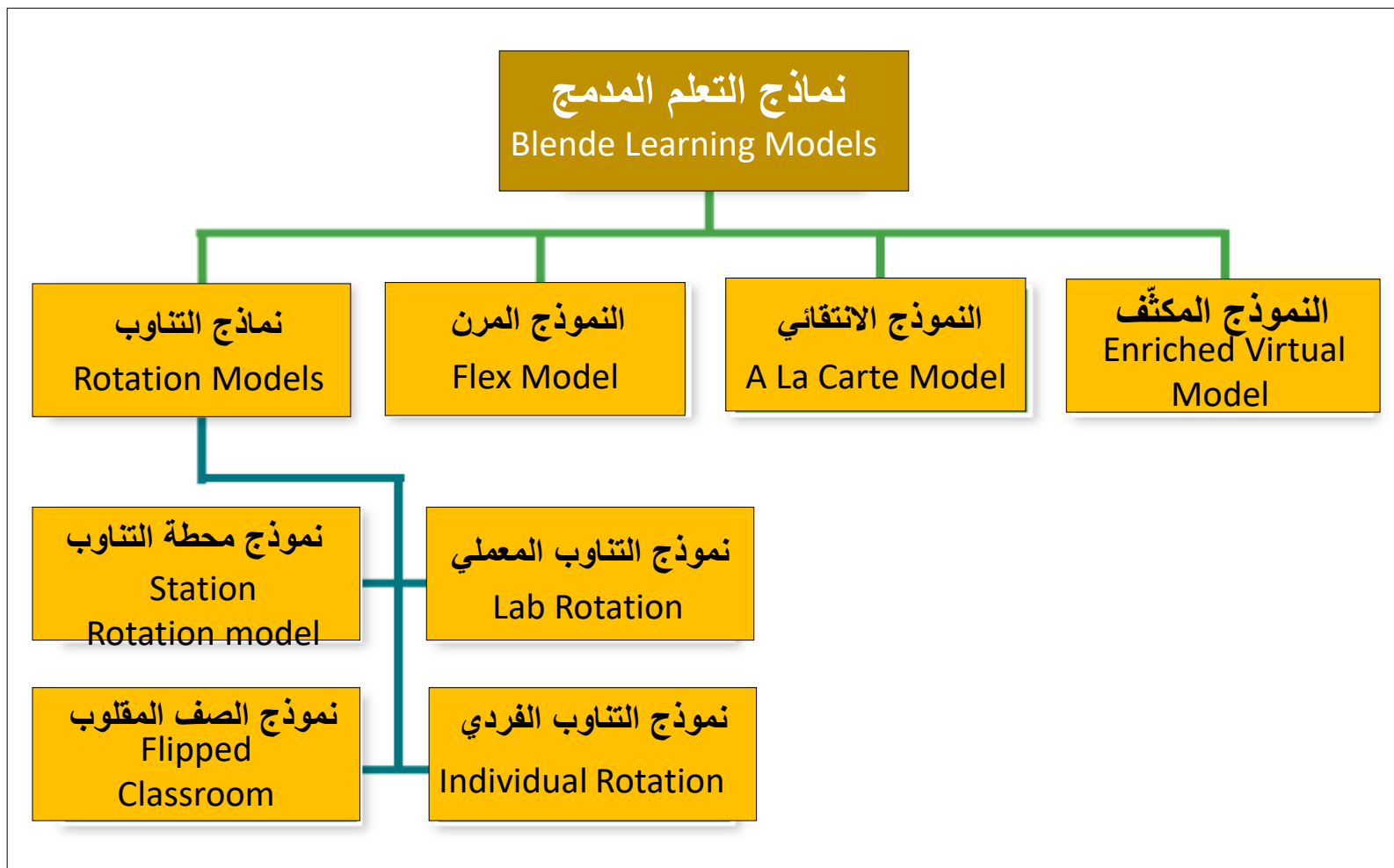
## المحور الثاني : مبررات التعلم المدمج

### حان الوقت لإعادة تعريف التعلم وليس إعادة تصميم المدرسة التقليدية عن بُعد

- لم يعد التعلم في ق 21 حفظًا لحقائق أو إجابات لأسئلة فقط، ولكن تطبيق المعرفة في مواقف حقيقية ومعرفة الحصول على معلومات موثوقة.
- ربما لا يعرف المعلم إجابة جميع الأسئلة، فالمعلم موجود في التعلم المدمج لتوفير إرشاد ودعم، ومنسق للمناقشات وإعطاء توجيه وتغذية راجعة لمشاريع الطلاب، ولكن لم يعد مصدرًا لمعلومات هرمية من الأعلى للأسفل أو في اتجاه واحد.
- المدارس ليست المكان الوحيد لتعلم الطالب، و لا يتوقف التعلم بمجرد التخرج؛ التعلم عملية مستمرة تتبعك أينما ذهبت.
- التعلم المدمج نموذج مناسب لإعداد الطلاب لعالم لم تعد المعرفة فيه مجموعة ثابتة من الحقائق وإنما شبكة معقدة و متداخلة.



## المحور الثالث: نماذج التعلم المدمج



## نماذج التناوب Rotation Models



- يتناوب الطلاب بناءً على جدول محدد للدراسة بوسيلة أو طريقة معينة إلى الدراسة بوسيلة أو طريقة أخرى.
- محطات التناوب: طلاب يتعلمون بمجموعة صغيرة أو مجموعة عن بُعد أو مشاريع تشاركية ومجموعة أخرى إرشاد ذاتي، وغيرها
- في الأقل واحدة من المحطات تكون الدراسة فيها عبر الإنترنت

## نموذج التناوب: أربعة أنواع

- 1. نموذج محطة التناوب Station Rotation model:** يتناوب الطلاب خلال محطات محددة في قاعة الدراسة واحدة منها في الأقل عن بُعد.
- 2. نموذج التناوب المعلمي Lab Rotation model:** يشبه نموذج محطة التناوب عدا أنه يحدث في المختبر ويتطلب أجهزة حواسيب ومعلم مساعد.
- 3. نموذج الصف المقلوب Flipped Classroom Model:** دراسة منزلية عن بُعد بدلاً من حل الواجبات، وإرشاد وتغذية راجعة في قاعة الدراسة.
- 4. نموذج التناوب الفردي Individual Rotation Model:** يتناوب الطلاب خلال محطات ولكن بناءً على جداول فردية وضعها المعلم. قد لا يتناوب الطلاب على جميع المحطات سوى ما حدده المعلم.



**النموذج المرن: Flex Model** أغلب التعليم يحدث عبر الإنترنت، ومعظم هذا التعلم يحدث في المدرسة بوجود المعلم لإثراء خبرات تعلم الطالب عن بُعد من خلال توفير دعم وجهًا لوجه حسب الحاجة وعلى أساس فردي وشخصي.



**النموذج الانتقائي A La Carte Model** : مقرر أو أكثر يأخذها الطالب عن بُعد وينتظم لمقرراته الأخرى في المدرسة. غالبًا هذه المقررات لا تقدمها المدرسة، ويأخذها الطالب بعد الدوام المدرسي.



**النموذج المكثف Enriched Virtual Model**: أغلب التعلم يحدث عن بُعد، ولكن يتضمن جلسات دراسية وجهًا لوجه مع الطالب و يُعطى المرونة لإكمال بقية مقرراته عن بُعد من الموقع الذي يختاره.

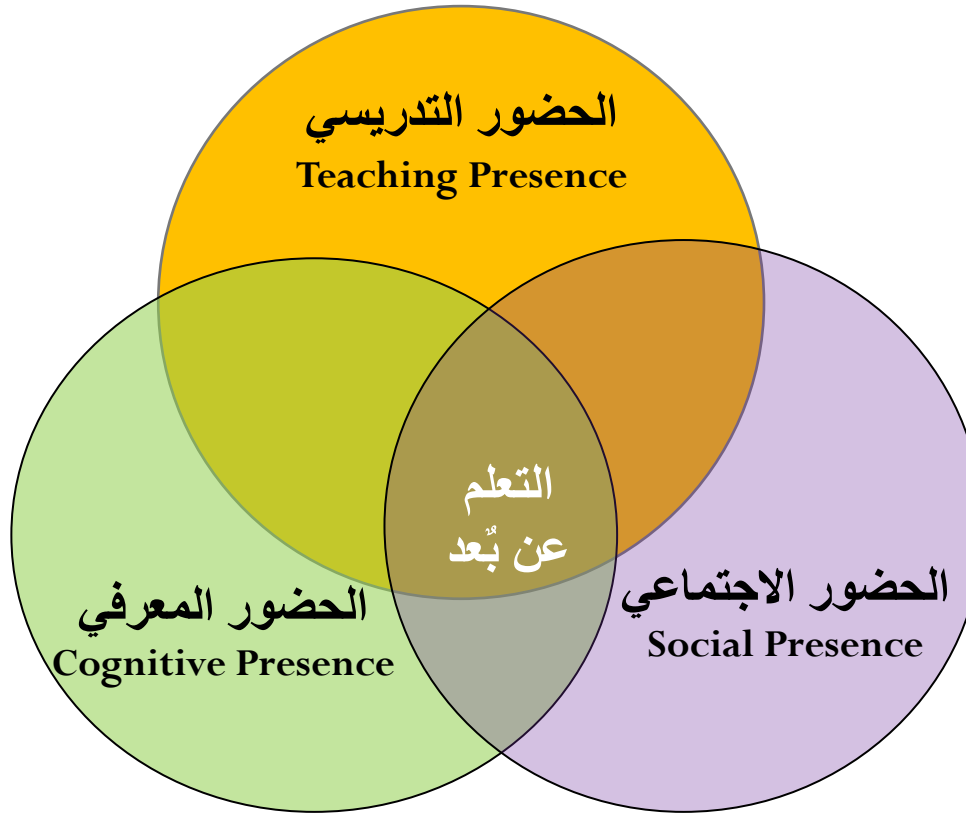


## المحور الرابع: مجتمع الاستقصاء والتعلم المدمج Community of Inquiry

- أكدت بحوث مجتمع الاستقصاء Community of Inquiry أن حضور المعلم teacher presence ومشاركته المتعلمين عن بُعد يُعد واحدًا من أكثر المتغيرات أهمية في فاعلية التدريس والتعلم والرضا عنهما.
- **الحضور Presence:** الحضور في موقع المقرر (الافتراضي) لتوجيه الطلاب والأصغاء لهم ومشاركة خبراتهم وآراءهم. هذا هو جوهر ثلاثة أنواع من الحضور في الإطار النظري لمجتمع الاستقصاء.

التعلم عن بُعد أو التعلم عبر الإنترنت أو التعلم الافتراضي هو جزء من التعلم المدمج

## ثلاثة أنواع من الحضور في التعلم المدمج



## دور التصميم التعليمي في التعلم الإلكتروني عن بُعد عن بعد هو تجسير المسافة بين المتعلم والمعلم والمؤسسة التربوية:

- مسافة مادية بين المتعلم والمعلم
- مسافة اتصال وتفاعل بين المتعلم والمعلم (Transactional)، أي مدى شعور المتعلم بالحضور الاجتماعي في الموقف التعليمي. أحد الأهداف الرئيسية للتصميم التعليمي هو تقليل هذه المسافة لأقل قدر ممكن.

## الحضور الاجتماعي Social Presence

- مقدرة المشاركين على تعريف أنفسهم بكونهم جزءًا من مجتمع ما (مقرر دراسي مثلاً)، ويتواصلون بشكل هادف في بيئة موثوقة، وتنمية علاقات بين شخصية من خلال التعريف بشخصهم الفردية.
- يتعرف المتعلمون على معلمهم كأشخاص عاديين إلى جانب دورهم كمعلمين وخبراء محتوى.
- يطلب طلاب التعلم عن بُعد حضورًا اجتماعيًا من معلمهم وطلاب آخرين لكي يشعروا أنهم جزءًا من مجتمع التعلم و تقليل الشعور بالعزلة وبناء ثقة وألفة.

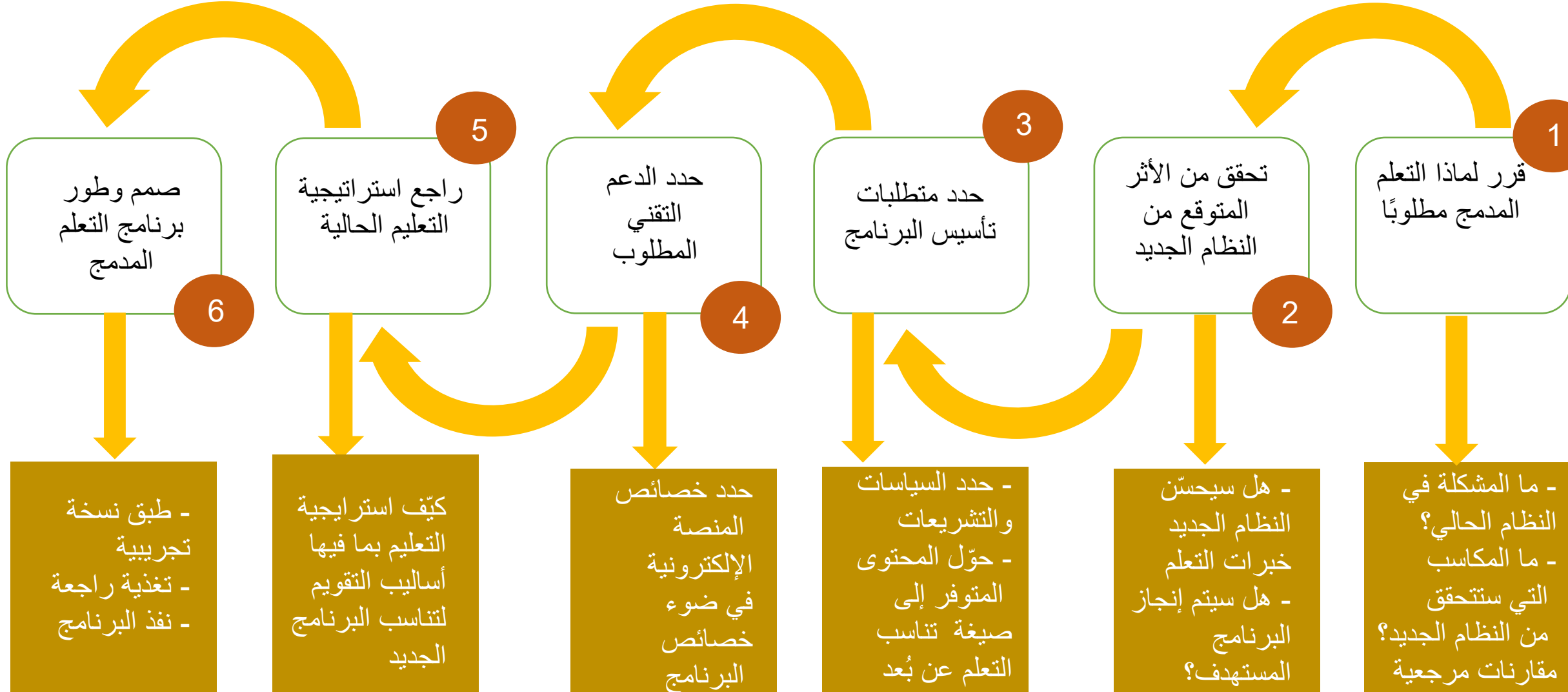
## الحضور المعرفي Cognitive presence

- الحضور المعرفي هو مدى قدرة المتعلمين على بناء الفهم وتأكيدهم من خلال التعليق والمناقشة المستدامة.
- لكي يكون المقرر فعالاً، ينبغي توفر نشاطات تعلم تشجع المشاركة.
- التركيز الرئيس للحضور المعرفي هو تنمية مهارات التفكير العالي (مثل: التفكير الناقد أو الاستقصاء العملي) التي تدمج التعلم الحالي مع التعلم الجديد من خلال التفكير التأملي والمناقشة والتغذية الراجعة.

## الحضور التدريسي Teaching presence

- تصميم وتيسير عمليات الحضورين المعرفي والاجتماعي وتوجيههما بهدف تحقيق مخرجات تعلم شخصية هادفة وذات أهمية تربوية.
- يشمل الحضور التدريسي تصميم وتطوير المقرر وتوجيه الطلاب ودعمهم أثناء دراستهم.

## المحور الخامس: خطوات رئيسة مقترحة لتأسيس برنامج تعلم مدمج



# شكرًا للحضور الكريم

التعلم المدمج: المفهوم والنموذج  
Blended Learning: Concept & Model

الملتقى الافتراضي للتعلم المدمج  
جامعة الملك خالد

أ. د. بدر بن عبدالله الصالح  
أستاذ تقنية التعليم والتصميم التعليمي بجامعة الملك سعود سابقًا

2021/8/22 / هـ 1443/1/14