

التعليم بعد كورونا

ملتقى الندوة العالمية للشباب الإسلامي
بمناسبة اليوم العالمي للتعليم

أ.د. بدر بن عبدالله الصالح
أستاذ بجامعة الملك سعود سابقاً

1443-6-23 هـ - 2022-1-26 م

URL: dr-alsaleh.com
Twitter: @ba_alsaleh

التعليم بعد كورونا

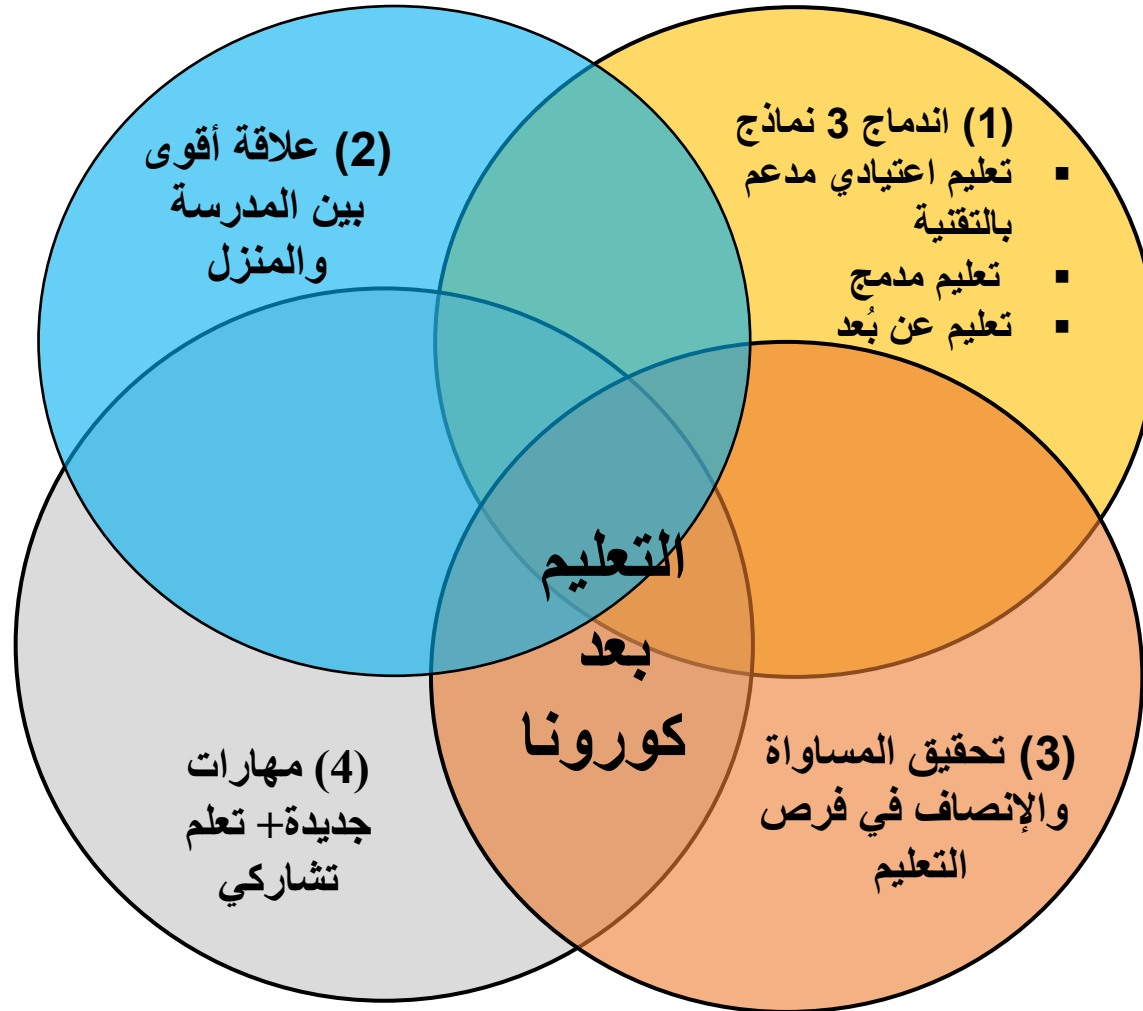
محاوَر العرض

1. التقنية الرقمية: أين وكيف يحدث التعليم؟ اندماج ثلاثة نماذج
2. العلاقة بين المدرسة والمنزل: آفاق جديدة لعلاقة أقوى
3. تحقيق المساواة والإنصاف: توفير فرص الوصول لمصادر تعلم تتميز بالجودة للجميع
4. مهارات جديدة+ تعلم تشاركي: دمج تعلم المهارات الاجتماعية والعاطفية في التعليم

التعليم بعد كورونا

التعليم لمستقبل غير محدد المعالم

- يصعب توقع مستقبل التعليم في عالم سريع التغير
- كيف يمكن إعداد المتعلمين لوظائف لم تظهر بعد؟
- كيف يمكن إعداد المتعلمين لاستخدام تقنيات لم تُخترع بعد؟



التعليم بعد كورونا

1. اندماج ثلاثة نماذج


التقنية الرقمية: أين وكيف يحدث التعليم؟

- غيرت الجائحة تمامًا أين وكيف يحدث التعلم (التعلم المنزلي مثالاً).
- أصبحت التقنية الرقمية في مركز العملية التعليمية تعليمًا وتعلمًا.
- تحسّن التقنية الرقمية العملية التعليمية داخل وخارج قاعات الدراسة.
- توفر التقنية قنوات بديلة للتعلم الإنساني خارج أطر مؤسسات التعليم.
- توفير تعليم بأنماط مختلفة: تعلم شخصي. Personalized Ed، تعلم تشاركي، تعلم غير رسمي الخ.

التعليم بعد كورونا

1. اندماج ثلاثة نماذج


التقنية الرقمية والعوالم الافتراضية

 بدر عبدالله الصالح
@ba_alsaleh

الأطفال بين عالمين: افتراضي وواقعي: يعيش التلاميذ خارج المدرسة وقتاً معتبراً في عوالم افتراضية؛ فهم ما بين أجهزة لوحية و ألعاب إلكترونية عن بعد و وسائط اجتماعية وهواتف متنقلة آخ، ثم يأتون للمدرسة التقليدية للتكيف مع عالم واقعي من جديد؛ إنها ثنائية الافتراضي والواقعي...

 بدر عبدالله الصالح
@ba_alsaleh

التحول الرقمي في التعليم ليس تحولاً رقمياً فقط كما قد يبدو للبعض؛ هو تحول في النموذج التربوي، باختصار هو جسر العبور لنظام تربوي جديد، نظام يبارك لعصر مختلف من مهارات التعلم، ودور المعلم والطالب وأساليب التعليم والتعلم والقيادة والثقافة المدرسية...، @moe_gov_sa @spokesp_moe

 بدر عبدالله الصالح
@ba_alsaleh

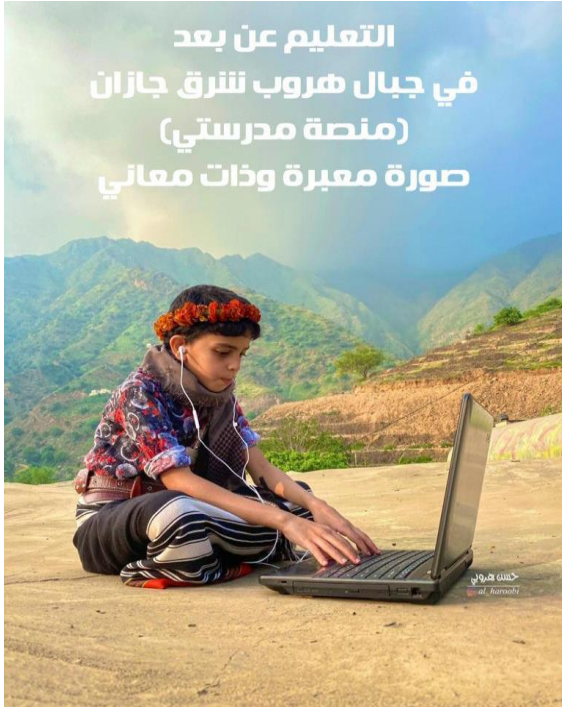
بين أمية القراءة والكتابة وبين الأمية الرقمية مئات السنين! المفارقة أنهما الآن يتزامنان حيث أصبحت الثقافة الرقمية digital literacy مهمة كما هي أهمية معرفة القراءة والكتابة والحساب أو ما يعرف ب: 3R,s Reading, Writing, Rithmetic، لهذا تصبح المعادلة الجديدة: (3R,s+D).

التعليم بعد كورونا

1. اندماج ثلاثة نماذج

خصائص جيل التقنية

1. جيل طفرة المواليد 46-65 Baby boomers
2. جيل X 65-80 Generation X
3. جيل الألفية الثالثة 80-95 Millennials, or Generation Y
4. جيل Z 95-2010 Generation Z
5. جيل ألفا 2010-2015 Generation Alpha



التعليم بعد كورونا

1. اندماج ثلاثة نماذج

عجلت جائحة كورونا بالتحول الرقمي

يواجه العالم مستقبل رقمي هجين خلال 10-15 سنة القادمة *

من المتوقع أن تكون القيمة
الاقتصادية للذكاء الاصطناعي في
التعليم (6) مليارات دولار في العام
2024 **

- تواصل كوني
- حواسيب بكل مكان
- منتجات مادية مؤتمتة
- عالم افتراضي
- تجارة عالمية رقمية
- ذكاء اصطناعي
- حوسبة سحابية
- بيانات كبيرة
- إنترنت الأشياء

* OECD (2021). Building the future of education

1/25/2022

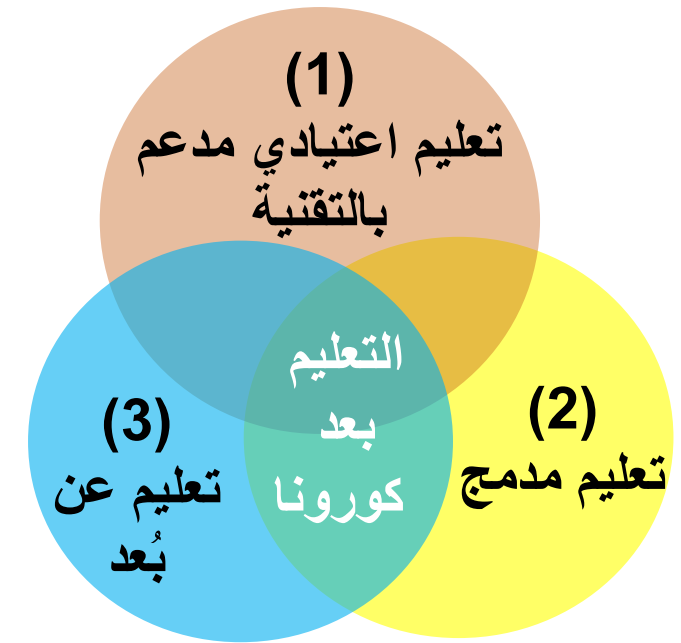
** اليونسكو (2021). الذكاء الاصطناعي والتعليم: إرشادات لوضعي السياسات

التعليم بعد كورونا

1. التقنية الرقمية:

أين وكيف يحدث التعليم؟ تحول رقمي يعمل على إعادة تشكيل نموذج التعليم: ما نتعلم وكيف نتعلم

نموذج التعليم بعد كورونا: اندماج ثلاثة نماذج



التعليم بعد كورونا



2. العلاقة بين المدرسة والمنزل آفاق جديدة لعلاقة أقوى

التعليم بعد كورونا

3. تحقيق المساواة والإنصاف: توفير فرص وصول
لمصادر تعلم تتميز بالجودة للجميع Inequality

أهداف التنمية المستدامة: 2015-2030

الهدف 4: ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

تساعد التقنية على:

- الوصول إلى متعلمين في مناطق نائية: متعلمون صغار، كبار، معاقون، آخ.
- الوصول إلى المعرفة بصيغ وطرق متعددة تجسّر الزمان والمكان
- دعم تطبيق طرق تدريس/ تعلم جديدة

التعليم بعد كورونا

4. مهارات جديدة + تعلم تشاركي: دمج تعلم

المهارات الاجتماعية والعاطفية في التعليم OECD

- المرونة (Resilience)
- المثابرة
- الإنجاز
- الحافز
- العمل في فريق
- التحكم الذاتي

التعليم بعد كورونا

عالم سريع التغير ومستقبل يصعب التنبؤ به،
كيف يمكن إذاً التخطيط للتعليم؟

■ مصطلحان انتشرا بعد جائحة كورونا:

1. كيف يمكننا إعادة بناء النظام التعليمي على نحو أفضل؟
Building back better
2. ما الوضع الطبيعي الجديد الذي نريده للتعليم مستقبلاً؟
The new normal

التعليم بعد كورونا

عالم سريع التغير ومستقبل يصعب التنبؤ به،
كيف يمكن إذاً التخطيط للتعليم؟

أسئلة مهمة

- إذا كان يمكن أن يحدث التعليم في أي وقت ومن أي مكان، لماذا يجب أن يحدث أغلبه بين أربعة جدران؟
- هل القاعة الدراسية التقليدية المجدولة بحصص وبوقت محدد هي الطريقة الأفضل لتنظيم تعلم الطلاب؟
- لماذا القليل فقط مما هو معروف عن التعلم يستخدم في تصميم خبرات التعلم؟
- كيف ستحدث التقنيات الجديدة التحول في عملية التعلم؟
- هل تتواءم مناهج الدراسة وطرق التدريس والتعلم والتعليم والتنظيمات المدرسية مع متطلبات القرن الحادي والعشرين؟

شكرًا للحضور الكريم

التعليم بعد كورونا

ملتقى الندوة العالمية للشباب الإسلامي
بمناسبة اليوم العالمي للتعليم

أ.د. بدر بن عبدالله الصالح
أستاذ بجامعة الملك سعود سابقًا

1443-6-23 هـ - 2022-1-26 م

URL: dr-alsaleh.com

Twitter: [@ba_alsaleh](https://twitter.com/ba_alsaleh)