

المعايير العامة لجودة التعليم العام ومتطلبات تطبيقها

Standards of Education Quality & Implementation Requirements

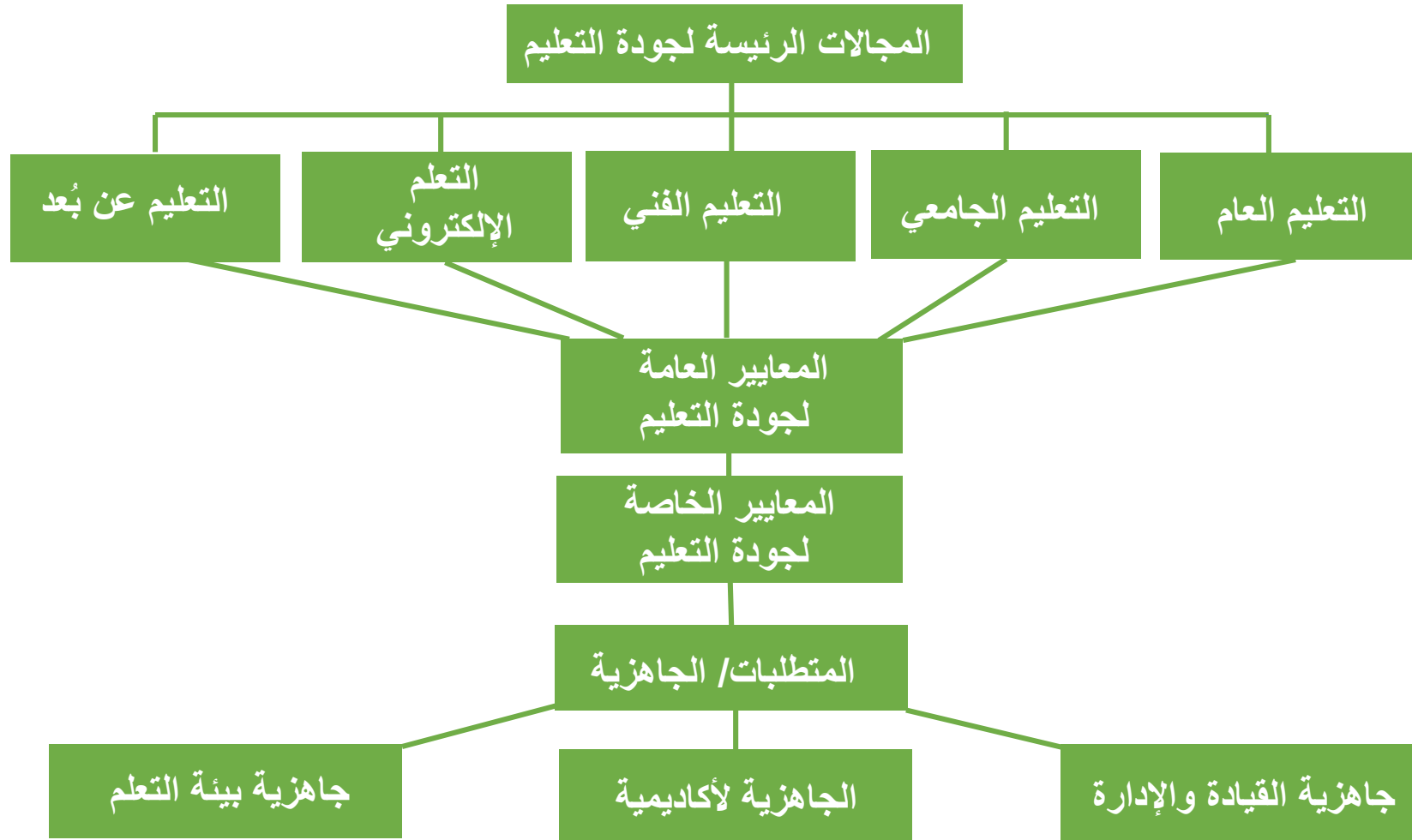
ورشة النموذج العربي للجودة والتميز في التعليم
المركز الإقليمي للجودة والتميز

2021/1/18

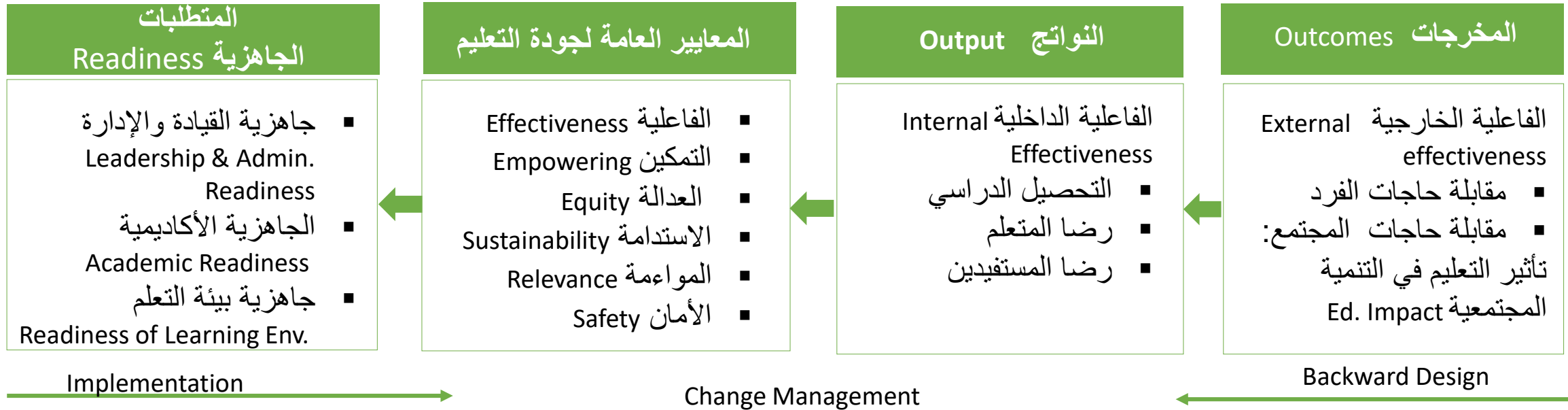
أ.د. بدر بن عبدالله الصالح
أستاذ التصميم التعليمي سابقاً بجامعة الملك سعود

المعايير العامة لجودة التعليم ومتطلبات تطبيقها

Standards of Education Quality & Implementation Requirements



العلاقة بين المعايير العامة لجودة التعليم وبين متطلبات تطبيقها ومخرجات النظام



المعايير العامة لجودة التعليم Standards of Education Quality

فعّال Effective

- يحقق أهداف أو متطلبات محددة يستهدفها النظام من خلال تحليل و مراجعة منظمة
- خدمات النظام المستهدفة معتمدة على دليل للحاجة إليها وتحسّن المخرجات للفرد والمجتمع
- المعلومات الخاصة بتحديد أسباب القصور أو العوامل الخاصة بتحديد الحاجات مبنية على بحث علمي واستقصاء منظم (تحليل بعدي، مراجعة منظمة، دراسات حالة، آراء خبراء آخ).
- يحقق المخرجات المستهدفة في ضوء الفاعلية - التكلفة Cost-effectiveness لتوجيه القرارات الخاصة بالأوليات.

Standards of Education Quality المعايير العامة لجودة التعليم

Empowering ممكن

- تمكين قدرات الجمهور المستهدف على:
 - المشاركة
 - التأثير
 - التحكم
 - المؤسسة التعليمية عرضة للمساءلة

Appropriate ملائم

- تعليم ملائم :
 - للظروف الراهنة و لرفاهية المستفيدين
 - لخطط التنفيذ والمخرجات المستهدفة
 - ملائمة الطرق والإجراءات من الناحية العلمية ومكيفة لمقابلة حاجات مستخدميها والذين تستخدم من أجلهم

Standards of Education Quality المعايير العامة لجودة التعليم

عادل Equitable

- توفير أفضل فرص التعليم لجميع الطلاب لتحقيق قدراتهم الكامنة
- يعالج الحالات التي تعاني قصورًا يحد من إنجازها التربوي
- غياب التميز بناءً على الحالة الاجتماعية أو الاقتصادية أو الديموغرافية أو الجغرافية
- خدمات النظام وتسهيلاته متاحة للجميع بغض النظر عن العوامل الجغرافية أو العرقية أو الثقافية أو الجنس أو العمر

المعايير العامة لجودة التعليم Standards of Education Quality

مستدام Sustainable

- نظام تعليمي يمكن استمراريته بمستوى معين يراعي التوازن بين متطلبات النمو:
 - الاجتماعي
 - الاقتصادي
 - البيئي
 - ويقابل حاجات الأجيال الحالية والمستقبلية

آمن Safety

- يوفر بيئة تربوية صحية وأمنة في جميع تسهيلات هذه البيئة.
- يوفر حماية من الحرارة والبرودة والكوارث البيئية أو العنف.

Readiness: Building System Capacity **المتطلبات (الجاهزية): بناء مقدرة النظام**

جاهزية القيادة والإدارة Readiness of Leadership and Administration

- القيادة والإدارة المدرسية School Leadership & Admin.
- الحوكمة: السياسات والإجراءات والمسؤوليات Governance
- إدارة التغيير Change Management
- المراقبة والتقييم Monitoring and evaluation
- إدارة البيانات Data Management

المتطلبات (الجاهزية): بناء مقدرة النظام Readiness: Building System Capacity

الجاهزية الأكاديمية Academic Readiness

■ ملائمة مكونات النظام الأكاديمي لمتطلبات الحياة والعمل وحاجات المجتمع في ق 12

- هيئة التدريس Faculty
- التدريس Pedagogy
- المنهج Curriculum
- التقويم Evolution
- تكييف خبرات التعلم Personalized / customized

المتطلبات (الجاهزية): بناء مقدرة النظام Readiness: Building System Capacity

جاهزية بيئة التعلم Readiness of Learning Environment

- بيئة التعلم المدرسية: المادية والتقنية infrastructure and technology
- بيئة التعلم المدرسية: الاجتماعية والنفسية والثقافية
- مصادر التعلم والتعليم
- بيئة التعلم الإلكترونية

النواتج والمخرجات Outputs & Outcomes

الفاعلية الداخلية Internal Effectiveness

- النواتج Output
- التحصيل الدراسي
- رضا المتعلم
- رضا المستفيدين

الفاعلية الخارجية External Effectiveness

- المخرجات Outcomes: معرفة، مهارات، قيم تقابل:
- حاجات الفرد
- حاجات المجتمع المحلي والوطني (تأثير التعليم في التنمية المجتمعية)
- تأثير مخرجات نظام التعليم في المجتمع العالمي

التحول في مرتكزات ضمان جودة التعليم من النموذج التعليمي التقليدي إلى النموذج الجديد

- تتطلب أنماط التعلم الجديدة في ق 21 والتعلم الإلكتروني بخصائصه المختلفة في إتاحة التعلم خارج حدود الزمان والمكان التخلي عن القياسات التقليدية لجودة التعليم من خلال معايير عدد ساعات اليوم المدرسي والحضور وإدارة اليوم المدرسي التقليدي آخ لحساب قياسات هادفة أكثر.
- تتطلب جودة التعليم في ق 21 الاتفاق على مجموعة من المعايير العالمية والتركيز على أداء المتعلم بدلاً من التركيز على تدريس المعلم؛ وبعبارة أخرى التركيز على انعكاس مخرجات نظام التعليم على التنمية المجتمعية.

التحول في مرتكزات ضمان جودة التعليم من النموذج التقليدي إلى النموذج الجديد*

Old paradigm	New paradigm
▪ Teacher/institution-centered	▪ Learner-centered
▪ Centralized	▪ Local
▪ Hegemonic	▪ Deferential
▪ One size fits all	▪ Tailored / customized
▪ Closed	▪ Open
▪ Us versus them	▪ Collaborative
▪ Quantitative	▪ Qualitative
▪ Prescriptive	▪ Flexible
▪ Time as constant	▪ learning as variable
▪ Teacher credentials	▪ Teacher skills
▪ Consolidated experience	▪ Aggregated experience
▪ Regional/national	▪ International/global
▪ Static	▪ Dynamic
▪ Single delivery model	▪ Distributed delivery model
▪ Process	▪ Outcomes
▪ Infrastructure	▪ Services

*Wallace K. Pond (2002). Twenty-first century education and training Implications for quality assurance

مجالات واتجاهات سيكون لها تأثير عميق على مستقبل التعليم

مخرجات الثورة الصناعية الرابعة

- الذكاء الاصطناعي AI
- الروبوت Robotization
- البيانات الكبيرة Big Data
- تعلم الآلة Machine Learning
- التعلم العميق Deep Learning

اتجاهات التعليم

- تعلم افتراضي Virtual Learning
- شخصنة التعليم Personalization
- تحكم المتعلم Learner autonomy

المعايير العامة لجودة التعليم العام ومتطلبات تطبيقها

Standards of Education Quality & Implementation Requirements

شكرًا للحضور الكريم

ورشة النموذج العربي للجودة والتميز في التعليم
المركز الإقليمي للجودة والتميز

2021/1/18

أ.د. بدر بن عبدالله الصالح
أستاذ التصميم التعليمي سابقًا بجامعة الملك سعود