



# استثمار تجربة التعليم عن بعد بعد جائحة كورونا لضمان مخرجات تعلم أفضل

منتدى التعليم والتعلم عن بُعد أثناء الطوارئ والأزمات  
2020 /8/8

أ. د. بدر بن عبدالله الصالح  
تقنية التعليم والتصميم التعليمي MSU 1985 ID & Tech.  
متقاعد/جامعة الملك سعود

ba\_alsaleh@yahoo.com

URL: www.dr-alsaleh.com

Twitter: @ba\_alsaleh

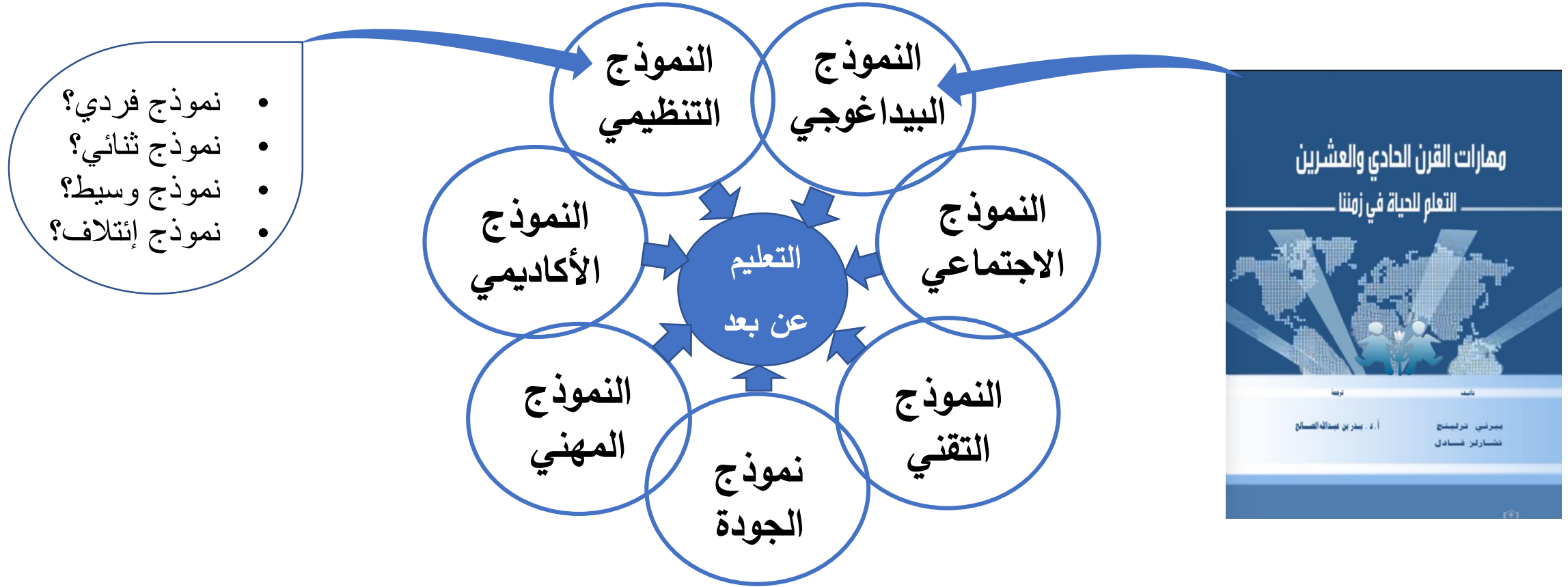


## استثمار تجربة التعليم عن بعد بعد جائحة كورونا لضمان مخرجات تعلم أفضل

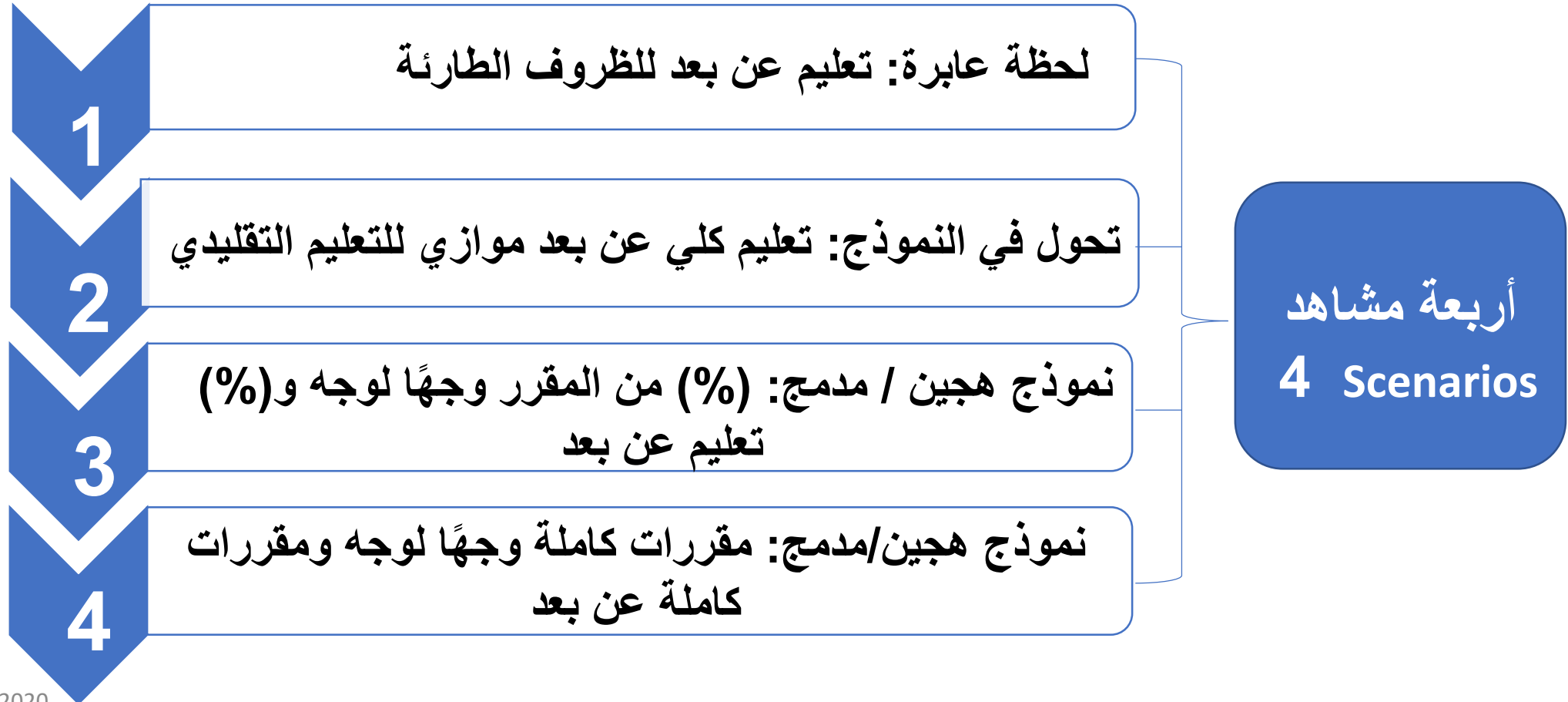
- التعليم عن بعد: إشكالية النموذج
- التعليم عن بعد بعد جائحة كورونا: لحظة عابرة أم تحول في النموذج: أربعة مشاهد.
- كيف يمكن استثمار تجربة التعليم عن بعد لضمان مخرجات تعلم أفضل؟

# برنامج التعليم عن بعد: إشكالية النموذج

## تقرير النموذج المناسب



التعليم عن بعد  
بعد جائحة كورونا: لحظة عابرة أم تحول في النموذج: أربعة مشاهد



## السيناريو الأول: لحظة عابرة؛ تعليم عن بعد للظروف الطارئة

- التعليم عن بعد لا يساوي التعليم وجهًا لوجه في القاعات الدراسية والمدينة الجامعية.
- لا يمكن أن تتساوى جودة التفاعل وجهًا لوجه مع التعليم عن بعد.
- تطبيق التعليم عن بعد في فترة قصيرة كان تقليدًا باهتًا لتعليم عن بعد عالي الجودة.
- 
- تعريض جميع هيئات التدريس والطلاب لنموذج ضعيف أدى إلى اتجاهات سلبية.

## الساريو الثاني: تبني ومباركة التعليم عن بعد كنظام موازي للتعليم التقليدي

- قيادات و سياسات داعمة والتزام مؤسسي بوجاهة نظام التعليم عن بعد.
- خبراء تقنية التعليم والتعلم الإلكتروني والتصميم التعليمي.
- هيئات التدريس الذين لديهم خبرات في التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد.
- هيئات التدريس التي كسرت الحاجز النفسي ووجدت نفسها أمام خيارين: إما استخدام التعليم عن بعد، أو عدم القدرة على مواصلة تدريس مقرراتها والتواصل مع طلابها عن بُعد.

## السيناريو الثالث: نموذج هجين / مدمج: ( % ) من المقرر وجهًا لوجه و(%) تعليم عن بعد

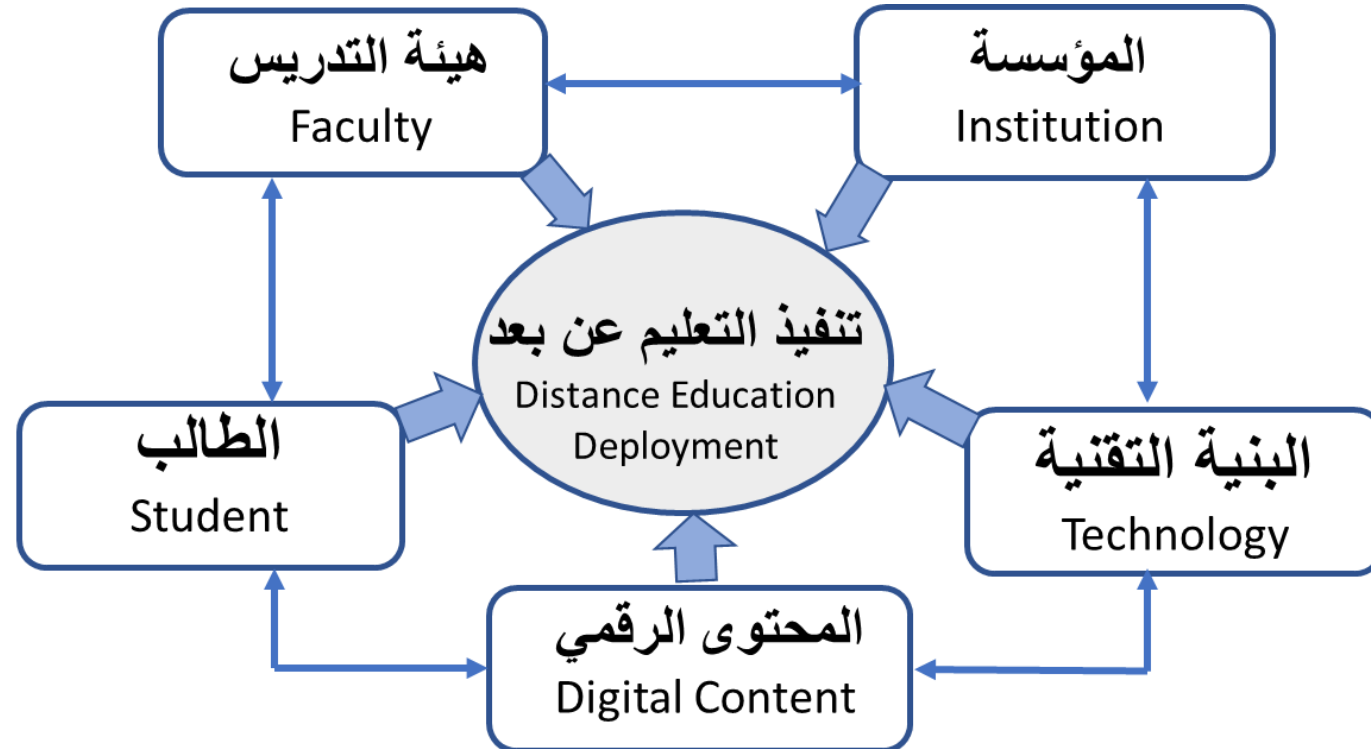
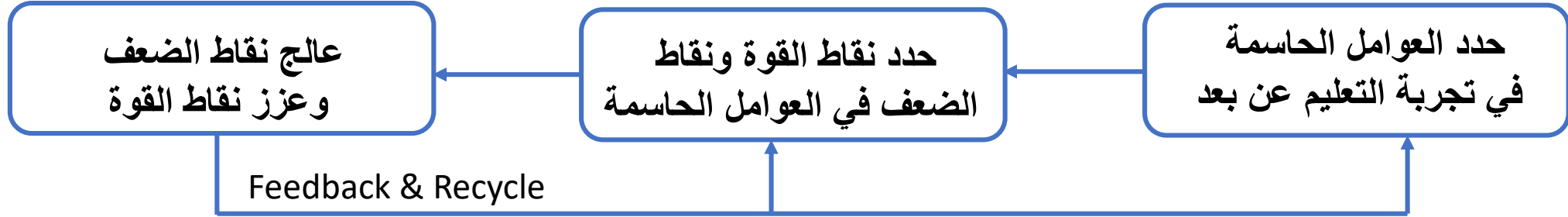
- سيجعل هذا التحول التعليم عن بعد مقبولاً واعتيادياً خصوصاً أن أغلب طلاب (GY/GZ) متعودون على استخدامات التقنية، ويتوقعون استخدامها.
- بينت أزمة كورونا منافع النموذج الهجين في التدريس، مما سيثجع المترددين الذين جربوا التعليم عن بعد أن ينظروا لهذا النموذج كبديل مساند أو موازي للتعليم وجهًا لوجه.
- ما يحدث هو نقطة تحول لنظم التعليم التي تحتاج إلى بناء نظم تعلم إلكتروني قوية وكفايات رقمية وبنى تقنية لكي تهيئ نفسها لمرحلة جديدة من التعليم والتعلم في عصر رقمي.
- التعلم الإلكتروني عن بعد لا يمثل أولوية، ولكن الموجة بدأت ويتوقع أن تزداد سرعتها بسبب أزمة فيروس كورونا.

## السيناريو الرابع: نموذج هجين / مدمج: مقررات/برامج كاملة وجهًا لوجه ومقررات/ برامج كاملة عن بعد

- توسع مؤسسات التعليم في تنويع أنماط التعليم لمقابلة متطلبات العمل في ق 21.
- دعم هيئات التدريس التي جربت التعليم عن بعد وكونت خبرات عملية في استخدامه.
- تزايد الضغوط على مؤسسات التعليم لتجريب أنماط تعليم تحقق الفاعلية - التكلفة.
- بحث مؤسسات التعليم عن سبل تنويع مصادر دعم مالية إضافية إلى الدعم الحكومي.



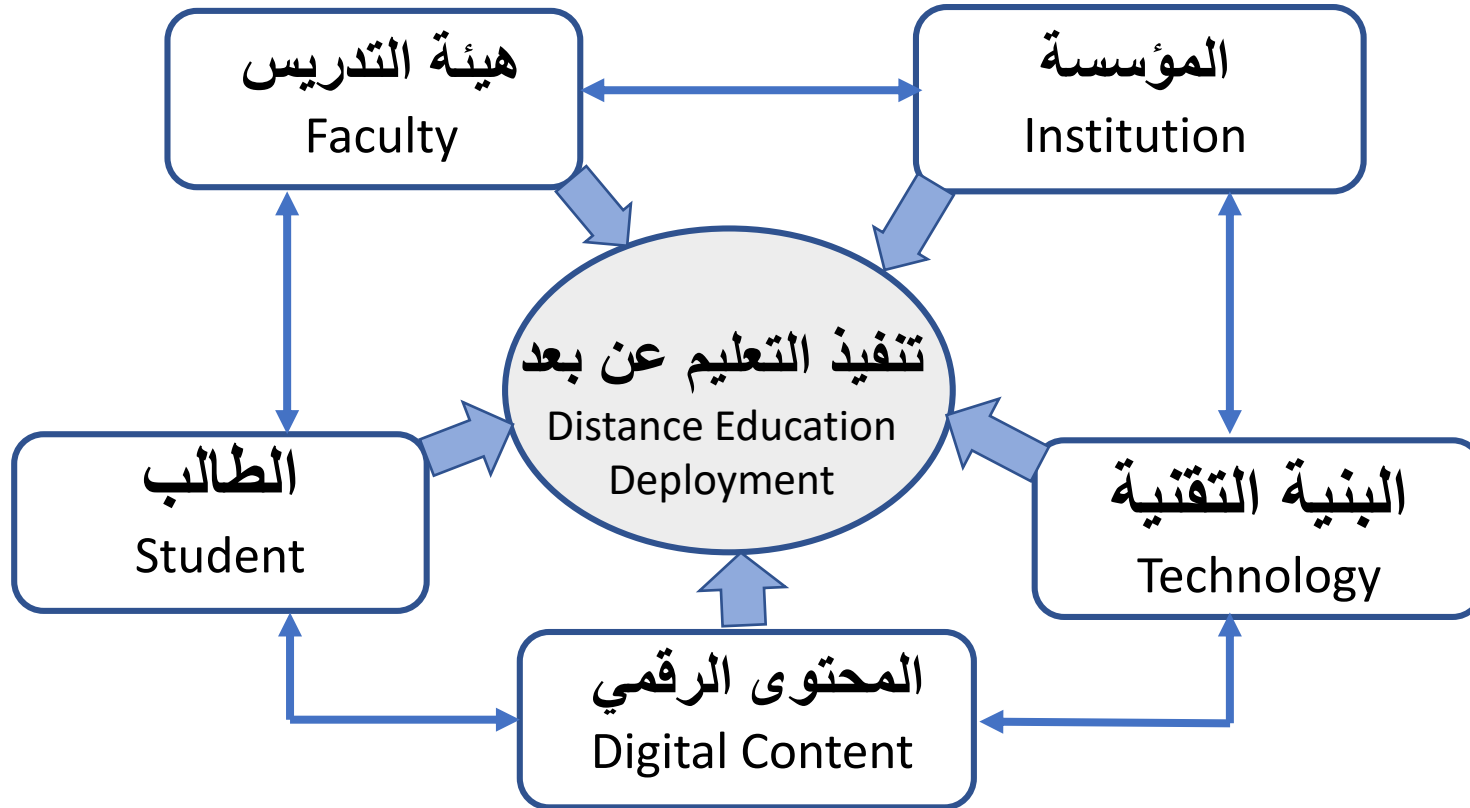
# كيف يمكن استثمار تجربة التعليم عن بعد لضمان مخرجات تعلم أفضل؟



كيف يمكن استثمار تجربة التعليم عن بعد لضمان مخرجات تعلم أفضل؟

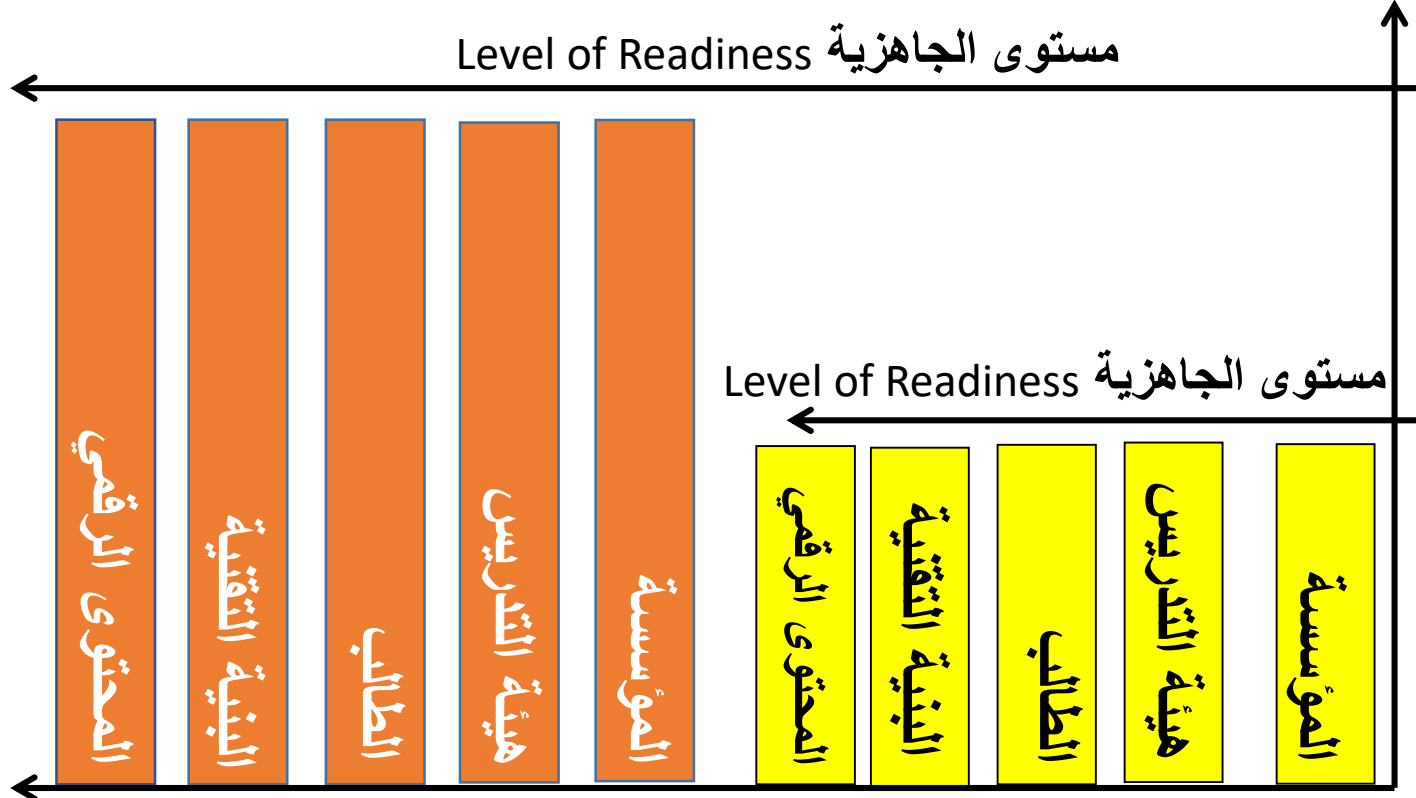
تحديد مستوى جاهزية العوامل الحاسمة لنجاح برنامج التعليم عن بعد

The Level of Readiness of the Critical Factors for the Success of Distance Education



كيف يمكن استثمار تجربة التعليم عن بعد لضمان مخرجات تعلم أفضل؟  
تحديد مستوى جاهزية العوامل الحاسمة لنجاح برنامج التعليم عن بعد

مستوى الجاهزية Level of Readiness  
مدى استعداد المنظمة أو الفرد أو كلاهما لقبول التجديد وتبنيه ودمجه في سلوكهما اليومي



تحول كبير من  
التعليم التقليدي إلى  
التعليم عن بعد

تحول محدود من  
التعليم التقليدي  
إلى التعليم عن بعد

المنظور العملي لتقنية الاتصال والمعلومات:  
مدى جاهزية الجامعات السعودية للتغيير

بدر بن عبد الله الصالح  
أستاذ مشارك / تقنية التعليم / كلية التربية / جامعة الملك سعود  
الرياض  
حقوق الطبع محفوظة 1425/2004  
bader@ksu.edu.sa

ما مستوى جاهزية:

- ✓ الجامعات السعودية لدمج التعلم الإلكتروني في المدينة الجامعية وعن بعد؟
- ✓ هيئة التدريس لدمج التعلم الإلكتروني؟
- ✓ البرامج والمناهج التعليمية؟

# كيف يمكن استثمار تجربة التعليم عن بعد لضمان مخرجات تعلم أفضل؟

تحديد مستوى جاهزية العوامل الحاسمة لنجاح برنامج التعليم عن بعد



# كيف يمكن استثمار تجربة التعليم عن بعد لضمان مخرجات تعلم أفضل؟

تحديد مستوى جاهزية العوامل الحاسمة لنجاح برنامج التعليم عن بعد



# كيف يمكن استثمار تجربة التعليم عن بعد لضمان مخرجات تعلم أفضل؟

تحديد مستوى جاهزية العوامل الحاسمة لنجاح برنامج التعليم عن بعد



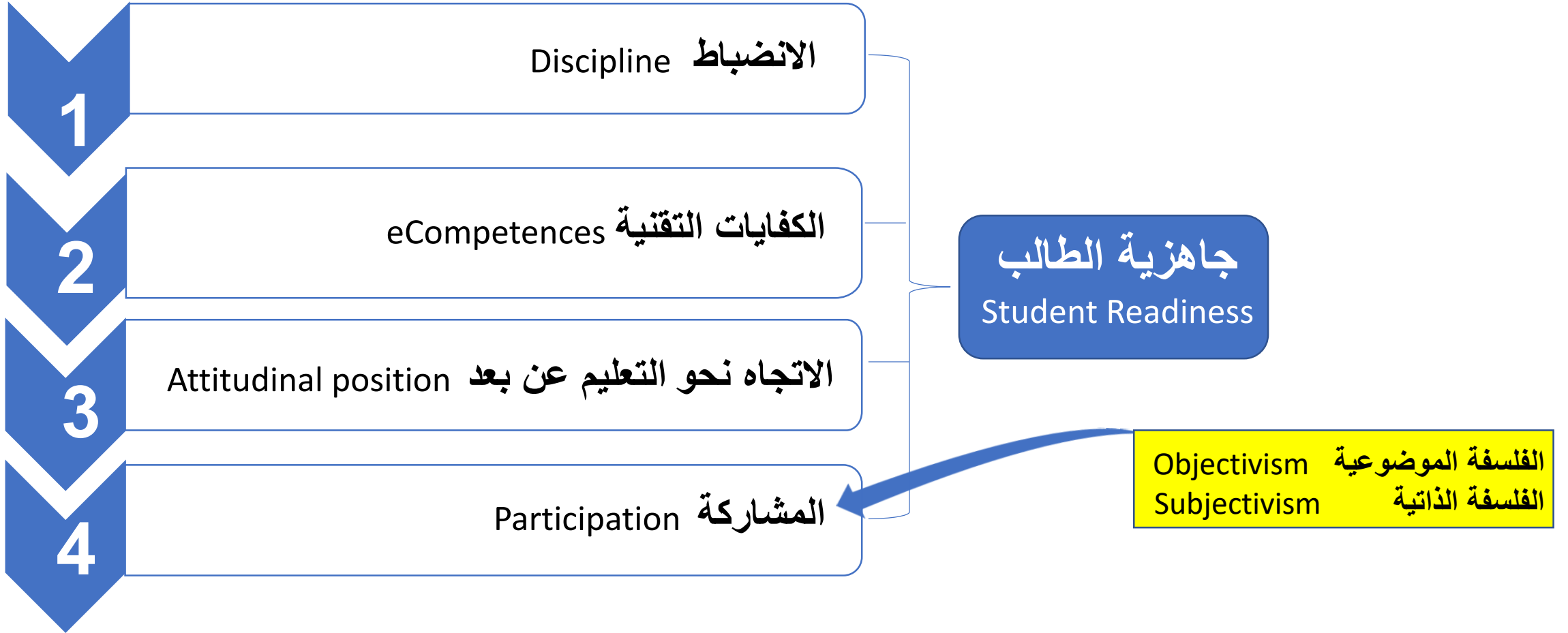
# كيف يمكن استثمار تجربة التعليم عن بعد لضمان مخرجات تعلم أفضل؟

تحديد مستوى جاهزية العوامل الحاسمة لنجاح برنامج التعليم عن بعد



# كيف يمكن استثمار تجربة التعليم عن بعد لضمان مخرجات تعلم أفضل؟

تحديد مستوى جاهزية العوامل الحاسمة لنجاح برنامج التعليم عن بعد





# كيف يمكن استثمار تجربة التعليم عن بعد لضمان مخرجات تعلم أفضل؟

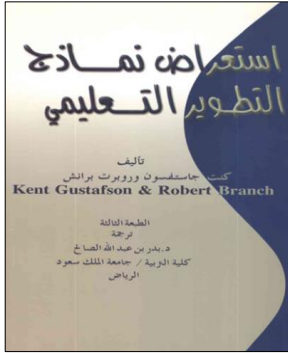
تحديد مستوى جاهزية العوامل الحاسمة لنجاح برنامج التعليم عن بعد



بدر عبدالله الصالح  
@ba\_alsaleh

هل ستتبنى هيئات التدريس فلسفة تعليم مختلفة تتواءم ومتطلبات التحول في نظريات التعلم والتعليم والتقويم في ق٢١؟ إضافة لما يتطلبه التألق مع فلسفة وبيئة تعليم عن بعد مختلفة عن بيئة التدريس التقليدي؟...





# كيف يمكن استثمار تجربة التعليم عن بعد لضمان مخرجات تعلم أفضل؟

تحديد مستوى جاهزية العوامل الحاسمة لنجاح برنامج التعليم عن بعد



- أساليب تطوير المقررات
- أسلوب الفريق
  - أسلوب الفريق متعدد التخصصات
  - النموذج التحويلي
  - نموذج الخبير التربوي

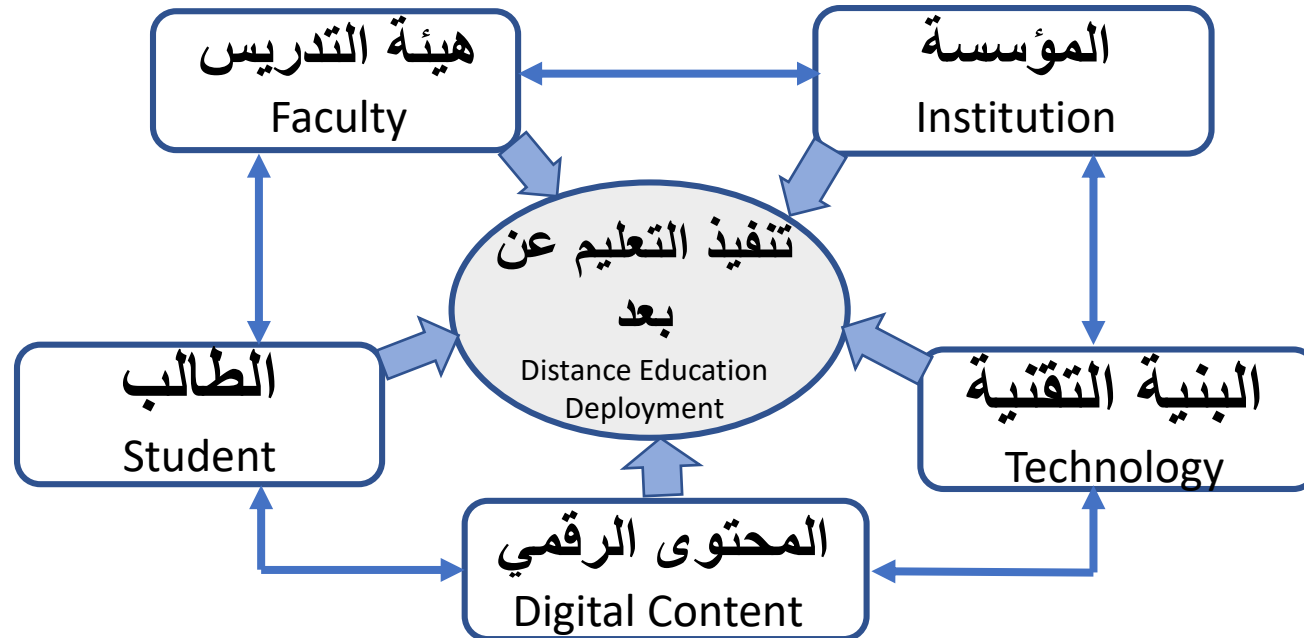
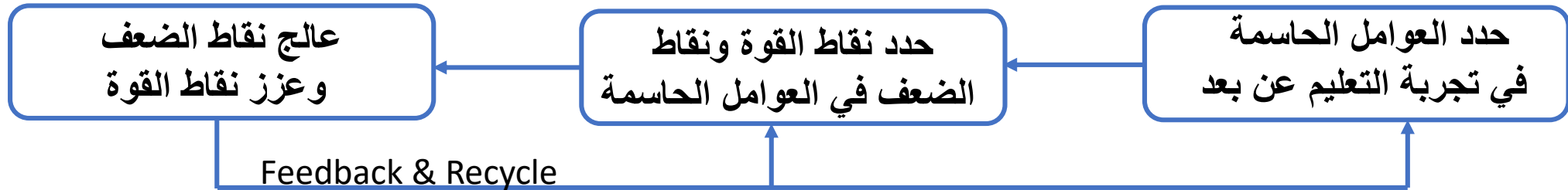
جاهزية المحتوى الرقمي  
Digital content readiness

- معايير التصميم التعليمي للمقرر الإلكتروني
1. جودة عملية التصميم التعليمي
  2. أهداف المقرر ومتطلباته
  3. المحتوى الإلكتروني
  4. تصميم الحافز
  5. استراتيجيات التعليم والتعلم
  6. التفاعل والتغذية الراجعة
  7. تصميم الشاشة وواجهة التطبيق
  8. تقنيات التعلم الإلكتروني
  9. تقويم أداء المتعلم
  10. تقويم فاعلية المقرر

QM Rubrics\*  
<https://www.qualitymatters.org/sites/default/files/PDFs/StandardsfromtheQMHigherEducationRubric.pdf>

## ملخص الورقة

كيف يمكن استثمار تجربة التعليم عن بعد لضمان مخرجات تعلم أفضل؟  
تحديد مستوى جاهزية العوامل الحاسمة لنجاح برنامج التعليم عن بعد





## شكرًا للحضور الكريم Q & A

استثمار تجربة التعليم عن بعد  
بعد جائحة كورونا لضمان مخرجات تعلم أفضل

منتدى التعليم والتعلم عن بُعد أثناء الطوارئ والأزمات  
2020 /8/8

أ. د. بدر بن عبدالله الصالح  
تقنية التعليم والتصميم التعليمي MSU 1985 ID & Tech.  
متقاعد/جامعة الملك سعود

ba\_alsaleh@yahoo.com

URL: [www.dr-alsaleh.com](http://www.dr-alsaleh.com)

Twitter: @ba\_alsaleh