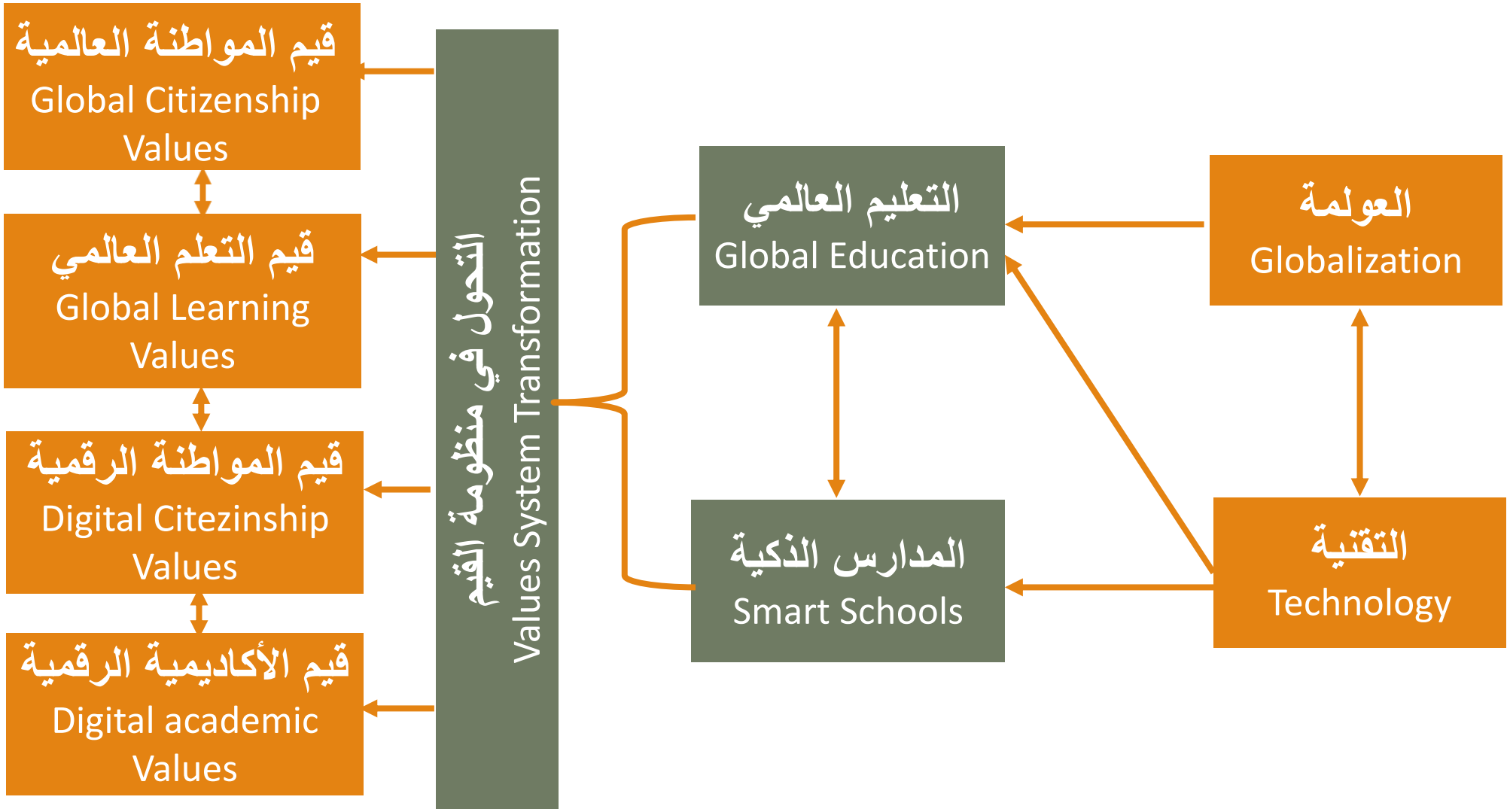
التعليم العالمي والمداس الذكية: التحول في منظومة القيم

مركز عيسى الثقافي/ مملكة البحرين
الندوة الثامنة لتحالف عاصفة الفكر
مستقبل التعليم والبحث العلمي في العالم العربي
مدينة شرم الشيخ بجمهورية مصر العربية
22-25 أبريل 2019م

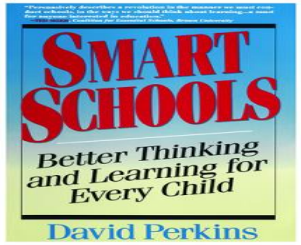
أ.د. بدر بن عبدالله الصالح
URL: dr-alsaleh.com
Twitter: @ba_alsaleh


قيم المواطنة العالمية
Global Citizenship Values
قيم التعلم العالمي
Global Learning Values
قيم المواطنة الرقمية
Digital Citezinship Values
قيم الأكاديمية الرقمية
Digital academic Values
التحول في منظومة القيم
Values System Transformation
التعليم العالمي
Global Education
المدارس الذكية
Smart Schools
العولمة
Globalization
التقنية
Technology

التعليم العالمي
Global Ed.

- تعليم حقوق الإنسان ومنع النزاعات والسلام والتعليم الثقافي البيني وقيم المواطنة العالمية.
- تعليم عابر للحدود : مدن جامعية افتراضية، تعليم افتراضي، فروع جامعات عالمية.

المدارس الذكية
Smart Schools

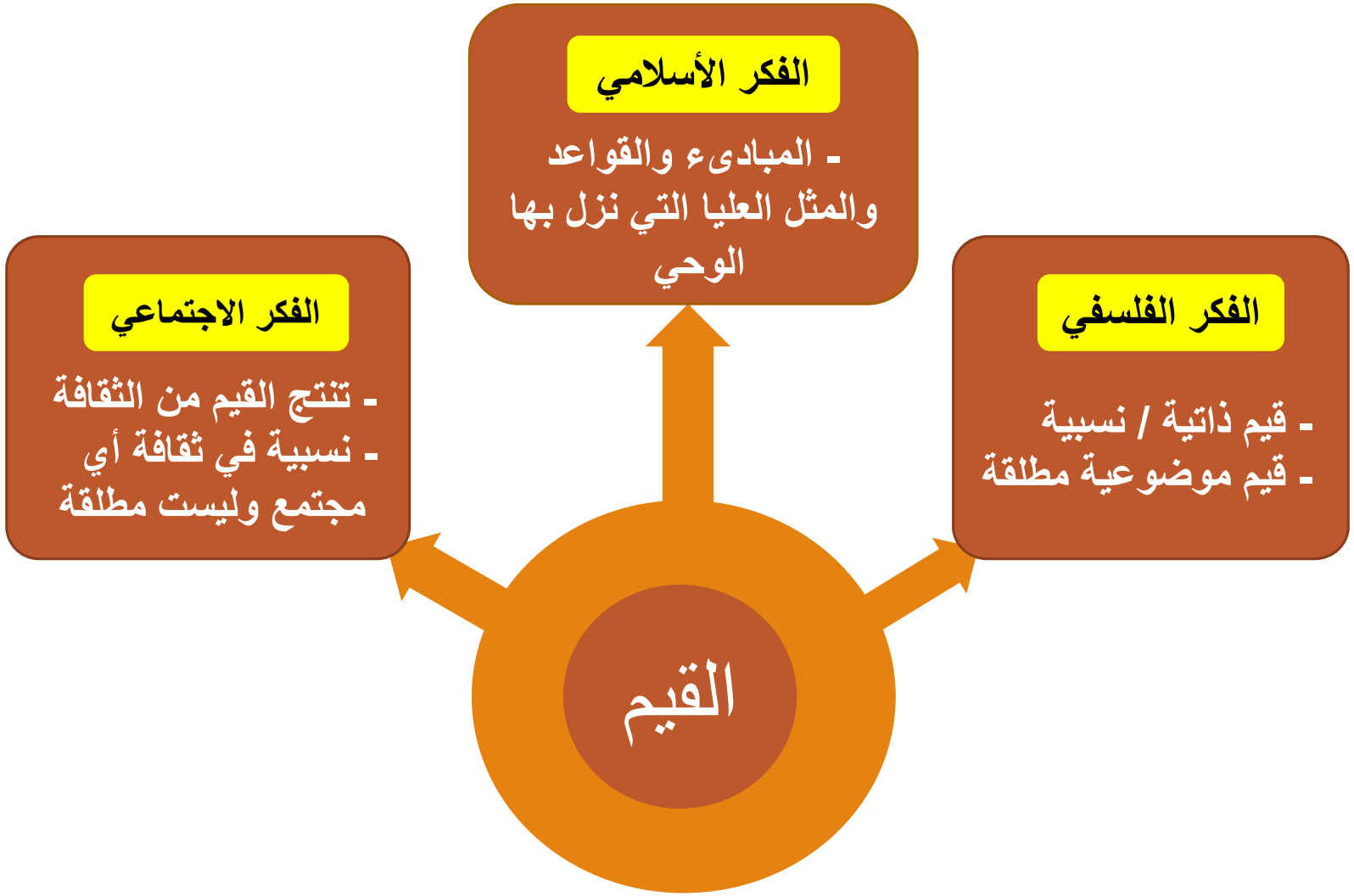


- تعلم أصيل authentic وشخصي personalized، وتفاعلي interactive، و بيئة تعلم مفتوحة وتكيفية و افتراضية وحقيقية ومدمجة.

Smart Schools: From Training Memories to Educating Minds

منظومة القيم
Values System

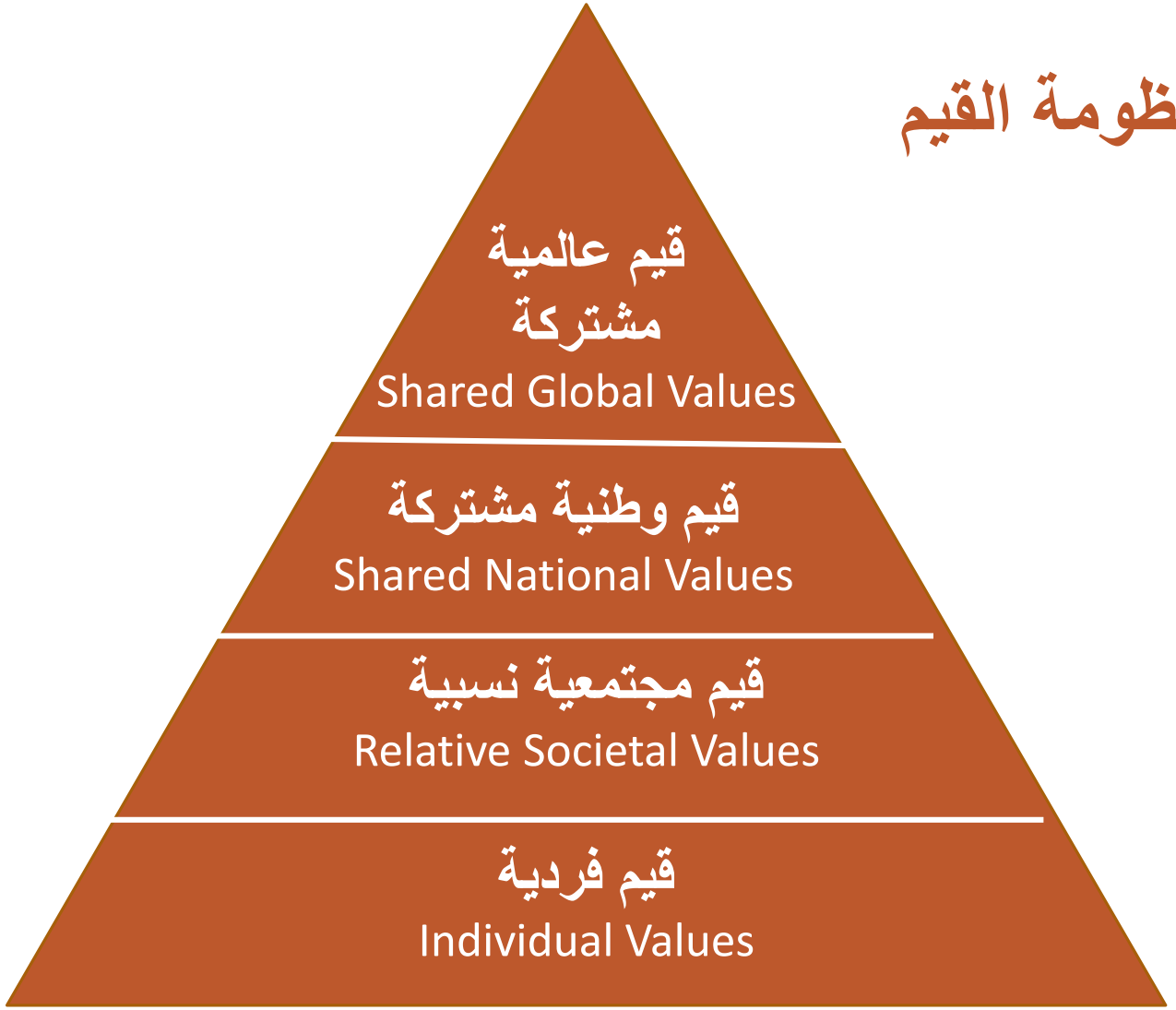
- مجموعة الاعتقادات والاتجاهات والمبادىء التي يشترك بها مجموعة من الناس وتستخدم كمعيار لتوجيه السلوك والحكم عليه .

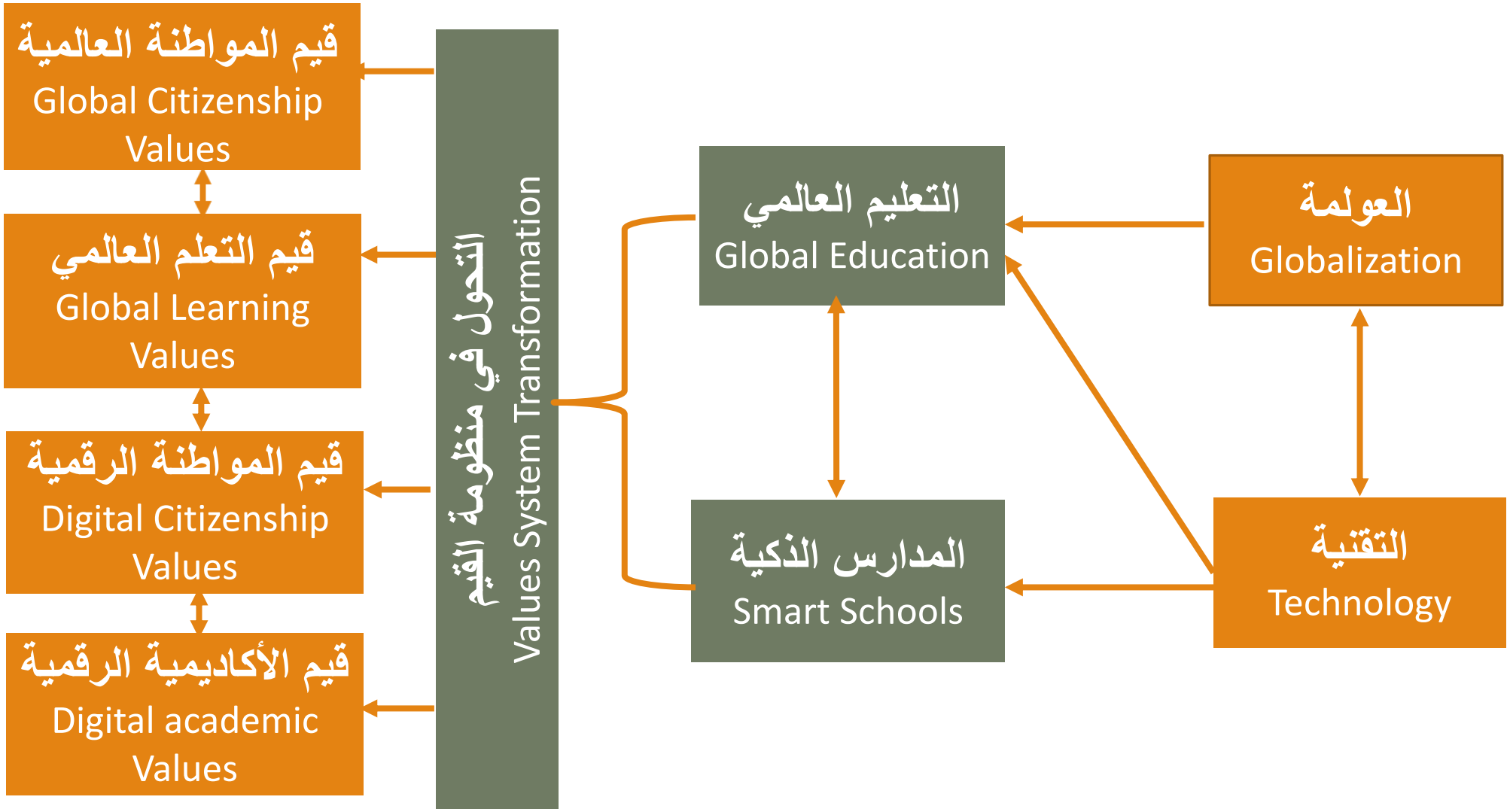

الفكر الأسلامي
- المبادىء والقواعد والمثل العليا التي نزل بها الوحي
الفكر الاجتماعي
- تنتج القيم من الثقافة
- نسبية في ثقافة أي مجتمع وليست مطلقة
الفكر الفلسفي
- قيم ذاتية / نسبية
- قيم موضوعية مطلقة
القيم

قيم عالمية
Global Values
قيم وطنية
National Values
قيم أخلاقية
Ethical Values
منظومة القيم
Values System
قيم شخصية
Personal Values
قيم اجتماعية
Social Values
قيم أكاديمية
Academic Values

قيم اقتصادية
Economic Values
قيم مهنية
Professional Values
قيم روحية
Spiritual Values
منظومة القيم
Values Systems
قيم جمالية
Aesthetics Values
قيم عاطفية
Emotional Values
قيم فكرية
Intellectual Values

هرمية منظومة القيم

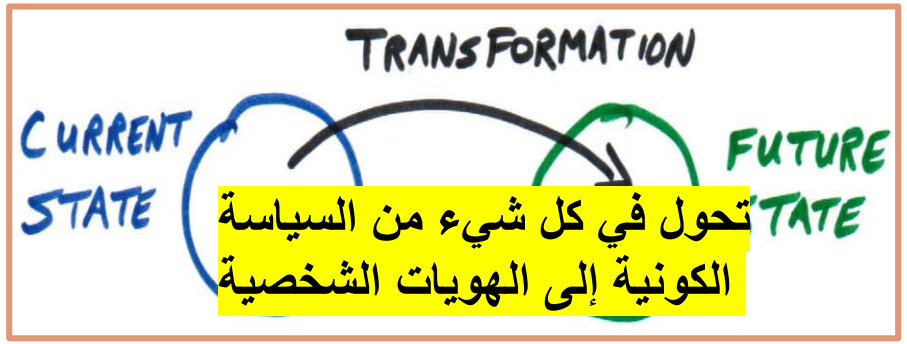



قيم المواطنة العالمية
Global Citizenship Values
قيم التعلم العالمي
Global Learning Values
قيم المواطنة الرقمية
Digital Citizenship Values
قيم الأكاديمية الرقمية
Digital academic Values
التحول في منظومة القيم
Values System Transformation
التعليم العالمي
Global Education
المدارس الذكية
Smart Schools
العولمة
Globalization
التقنية
Technology

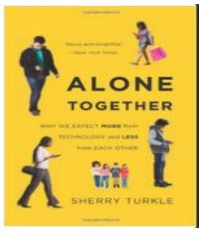
http://etv1cervantes.blogspot.com/2018/05/unit-6-science- technology-and-values.html?m=0

القيم والأخلاق والابتكارات
إعادة التفكير في التطورات التكنولوجية آبان الثورة الصناعية الرابعة

Values, Ethics and Innovation: Rethinking Technological Development in the Fourth Industrial Revolution. (2018) W. E .F

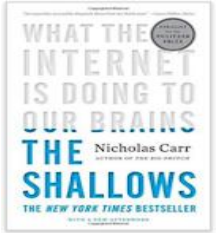


Philbeck, Thomas, Davis, Nicholas and Engtoft. Anne Marie Larsen (2018). Values, Ethics and Innovation Rethinking Technological Development in the Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum. Pp.4-6

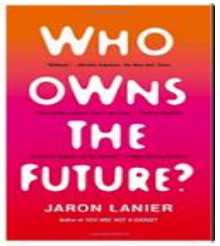


معًا لوحدي: علاقات جديدة وغير مستقرة بين الأبناء والوالدين والأصدقاء وتهديد الخصوصية والمجتمع وتعزيز العزلة.

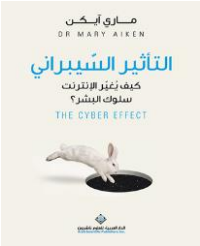
القفص الزجاجي: أثر الروبوت والسيارات ذاتية القيادة واالطب الرقمي والحواسيب القابلة للارتداء والتكلفة الخفية لمنح البرامج الحاسوبية السيطرة على عملنا وأوقات فراغنا.

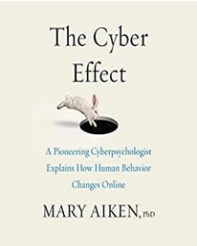


الضحالة: بحوث علم الأعصاب والدليل التاريخي والعلمي حول تغير عقولنا وإعادة توجيه مساراتنا العصبية نتيجة لاستخدام الأنترنت.

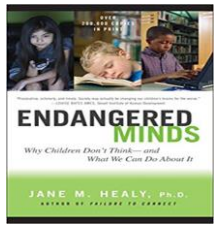


من يمتلك المستقبل: تهدد الشبكات بما فيها الوسائط الاجتماعية والمؤسسات المالية ووكالات الاستخبارات بتحطيم عالمنا.

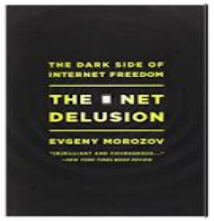




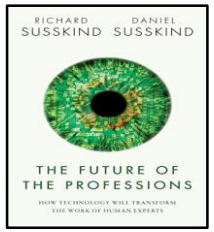
تعمل الإنترنت حاليًا على تشكيل السلوك والقيم الاجتماعية والأطفال والأمن والخصوصية وإدراكنا للعالم



عقول في خطر: تأثير التلفاز وألعاب الفيديو و الإنترنت على قدرات الأطفال في التركيز وتحليل المعلومات بناءًا على نتائج علم نفس الأعصاب.



وهم الإنترنت: استخدامات الإنترنت لتحقيق أهداف النظم الشمولية مثل الصين وإيران: الجانب المظلم من حرية الإنترنت.



مستقبل المهن: أسئلة عملية وأخلاقية في زمن تفوق الآلة على الأداء البشري في أغلب المهن: ما هي التوقعات بالنسبة للوظائف، و ما المهن التي يجب حجزها للناس فقط؟

▪ التقنية في مواجهة البشرية: الصدام القادم بين الإنسان والآلة

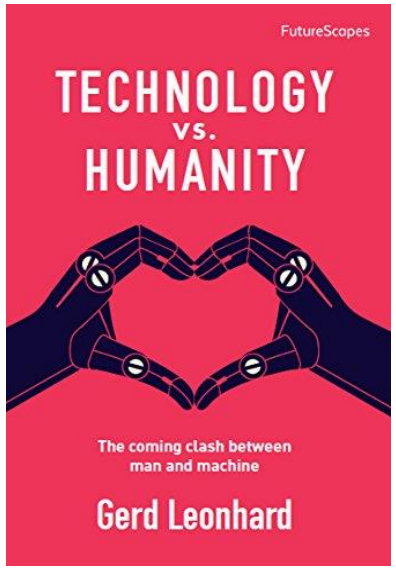
- "يعمل العلم والتقنية على إحداث تحولات ضخمة Megashifts ستعيد رسم ليس فقط التجارة والثقافة والمجتمع وإنما أيضا إنسايتنا وأخلاقنا".

- "هدف الكتاب هو تضخيم وتسريع الحوار حول كيفية التحكم بتطورات العلم والتقنية وضمان توجيهها واستثمارها بما يحقق دورها لخدمة الإنسانية وازدهارها".

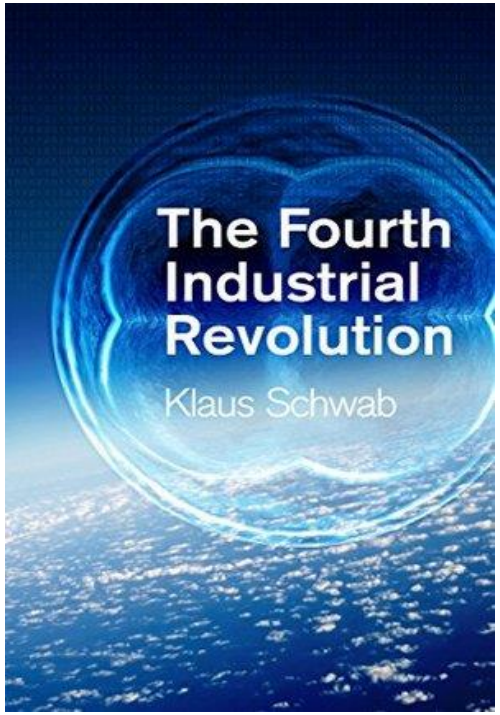
- " هل نحن مستعدون للتنازل عن سيادتنا الإنسانية إلى قوى تقنية مجهولة الهوية، والخسارة الأكبر للإرادة الحرة والتحكم الإنساني؟

Megashifts

1. Digitization
2. Mobilization
3. Screenification
4. Disintermediation
5. Transformation
6. Intelligization
7. Automation
8. Virtualization
9. Anticipation
10. Robotization



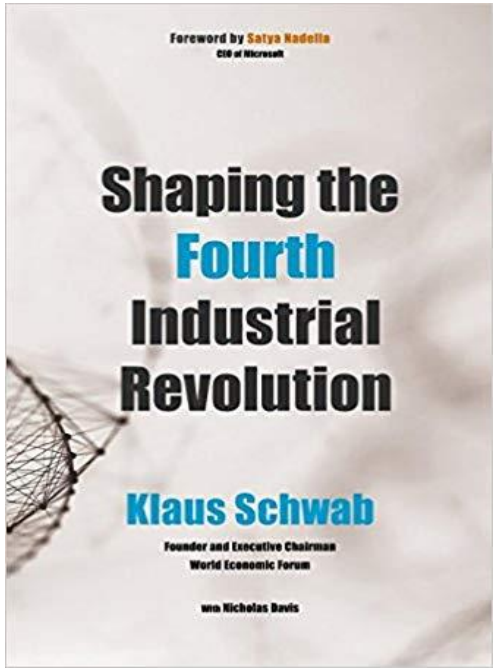
(2016)



(2016)

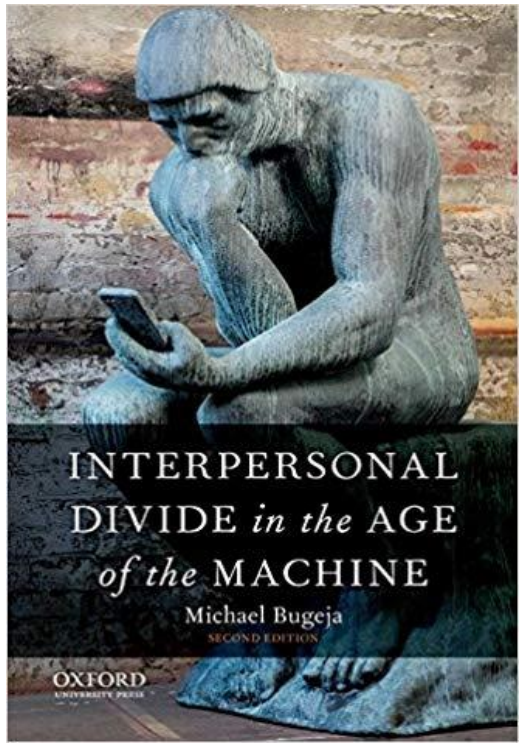
تعمل الثورة الصناعية الرابعة على إحداث تحولات غير مسبوقة في الاقتصاد والأعمال والمجتمع والفرد.
نحن نعيش في زمن تاريخي هام،
زمن يعود الأمر فيه لنا أن نتأكد أن
مستقبلنا الغني بالتقنية أمين
وأخلاقي وشامل ومستدام

- **لدينا فرصة تاريخية لتشكيل التطورات التقنية لمصلحة البشرية**
- إما ان نستخدم فرص الثورة الصناعية الرابعة لنقل البشرية إلى آفاق جديدة.
- أو أن نسمح للتقنية أن تتحكم بنا وننتهي في عالم بائس dystopian world يفقد فيه الناس تحكمهم الذاتي.
- العالم على مفترق طرق، نحن بحاجة إلى جيل رابع من العولمة Globalism 4.0 للتعامل مع التعقيدات المتسارعة التي جائت بها الثورة الصناعية الرابعة.
- يجب أن تكون الأولوية للقيم الاجتماعية.



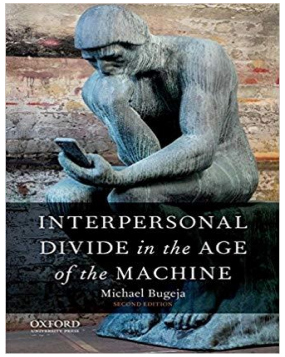
(2018)

- **مايكل بوكيجا : الفجوة بين الشخصية في عصر الآلة**



(2017)

- في عصر الآلة، يعيش الناس فجوة اجتماعية تجعلهم يسيئون تعريف الواقع و تفسير مواقف الآخرين بسبب استهلاكهم المفرط للتقنية.
- أحدثت التطورات التقنية تصدعات عميقة deep refits في العلاقات الشخصية والمهنية.
- برمجت التقنية مجتمعنا طبقًا لنوعين من القيم: مجتمع شبكي connected society وانكشاف disclosure.
- يجب إعادة التوجيه من وجهة النظر المتمحورة حول الآلة إلى وجهة النظر المتمحورة حول الإنسان.



(2017)

مايكل بوكيجا : ما الذي يمكن أن يحدث إذا تركنا التقنية تملي علينا مانفعله؟

- ما الذي يحدث لأخلاق مجتمع تتحكم به استخدامات التقنية لدرجة لم تعد نظم التشغيل التي تتحكم بافراده محل تساؤل؟
- هل تغير التقنية القيم الإنسانية والمبادىء العالمية لدرجة أن نتخلى عنها ونتبنى المبادىء التقنية للألة؟
- هل يغير التشبع التقني إدراكنا للمبادىء الجوهرية والقيم التي توجّه السلوك الإنساني لإلآف السنين حتى الآن؟

موسوعة جامعة ستانفورد: التقنية والقيم الأخلاقية

Information Technology and Moral Values(2016)

http://etv1cervantes.blogspot.com/2018/05/unit-6-science-technology-and-values.html?m=0

- من الذي يتحكم بالمعلومات التي ننتجها ونخزنها آلخ؟
- أيها شخصي وأيها مشاعًا وأيها ملكًا لطرف ثالث؟
- هذه أسئلة تمثل جوهر التحديات الأخلاقية المحيطة باستخدام تقنية المعلومات
- تتصف تقنية المعلومات بتنافر قوي بين القيم الأخلاقية لمصممي تقنية المعلومات (الانفتاح والشراكة) وبين القيمة الأخلاقية للأمن الرقمي
- ريتشارد مارسون: إعادة التفكير في العقد الاجتماعي (Richard Mason, 1986)
- سرعة تغير التقنية لا تتيح وقتًا لتطوير القوانين المناسبة لحماية القيم

The Stanford Encyclopaedia of Philosophy (2016). Information Technology and Moral Values. https://plato.stanford.edu/entries/it-moral-values/

القيم والأخلاق والابتكارات
إعادة التفكير في التطورات التكنولوجية آبان الثورة الصناعية الرابعة

Values, Ethics and Innovation

Rethinking Technological Development in the Fourth Industrial Revolution(2018)

http://etv1cervantes.blogspot.com/2018/05/unit-6-science-technology-and-values.html?m=0

- **أسئلة يجب على مطوري التقنية ومتبنيها الإجابة عنها:**
  - قيم من التي يجب أن توجّه التقنية؟
  - ماهي القيم المرتبطة في هذه المرحلة من تطور التقنية ؟
  - كيف تنسجم قيم التقنية مع الأولويات المجتمعية ؟
  - أي القضايا الأخلاقية المرتبطة بالتقنية يجب معالجتها ؟
  - أي المجموعات المجتمعية يمكن أن تخسر من أثار التقنية ؟

Philbeck, Thomas, Davis, Nicholas and Engtoft. Anne Marie Larsen (2018). Values, Ethics and Innovation :Rethinking Technological Development in the Fourth Industrial Revolution. World Economic Forum
http://etv1cervantes.blogspot.com/2018/05/unit-6-science-technology-and-values.html?m=0

http://etv1cervantes.blogspot.com/2018/05/unit-6-science-technology-and-values.html?m=0

Machine ethics أخلاق الآلة

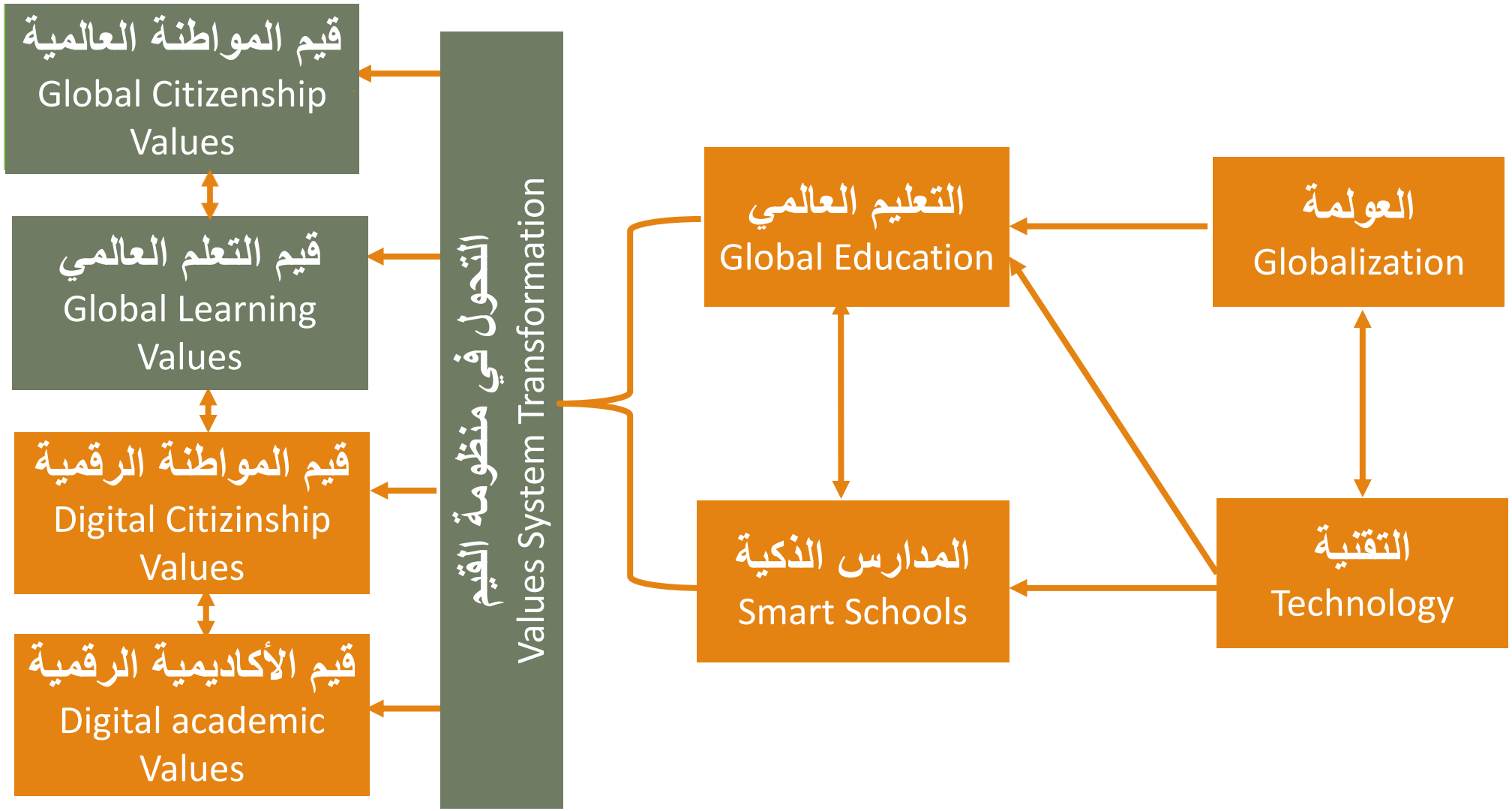
مجال حديث يهتم بسلوكات الآلة
نحو المستخدمين والآلات الآخرى،
ويهدف إلى ابتكار آلة يتم توجيهها بمبادىء أخلاقية
مقبولة في القرارات التي تتخذها حول الأفعال الصادرة منها

http://etv1cervantes.blogspot.com/2018/05/unit-6-science-technology-and-values.html?m=0

- تعمل التطورات التقنية على:
  - إزالة قيم Removing values
  - تغيير (تحول) قيم Changing values
  - إضافة قيم Adding values

Kizza, J. M. Ethics, Technology and Values https://slideplayer.com/slide/7012029/

Kizza J.M. (2007) Ethical and Social Issues in the Information Age. (3ed.). Springer, New York, NY


قيم المواطنة العالمية
Global Citizenship Values
قيم التعلم العالمي
Global Learning Values
قيم المواطنة الرقمية
Digital Citizinship Values
قيم الأكاديمية الرقمية
Digital academic Values
التحول في منظومة القيم
Values System Transformation
التعليم العالمي
Global Education
المدارس الذكية
Smart Schools
العولمة
Globalization
التقنية
Technology

لماذا المواطنة العالمية؟

العمل من أجل السلام والعدل

الانفتاح لوجهات نظر متنوعة

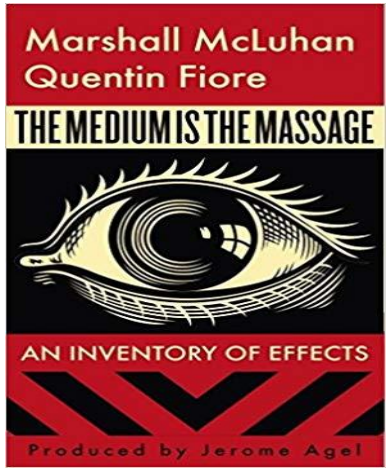
المساهمة في حل المشكلات العالمية

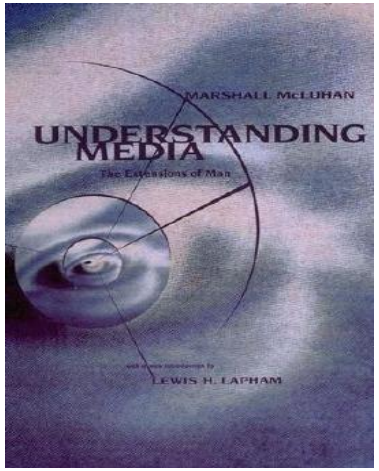
المواطنة العالمية: شراكة إنسانية
Global Citizenship

مارشال مكلوهان

Marshall McLuhan 1964

- قرية عالمية Global Village
- الوسيلة هي الرسالة





Margaret, Jennifer, Hatley, Meade, BSc (Hons), MSc (2018). The Values of Global Citizenship Education and Implications for Social Justice

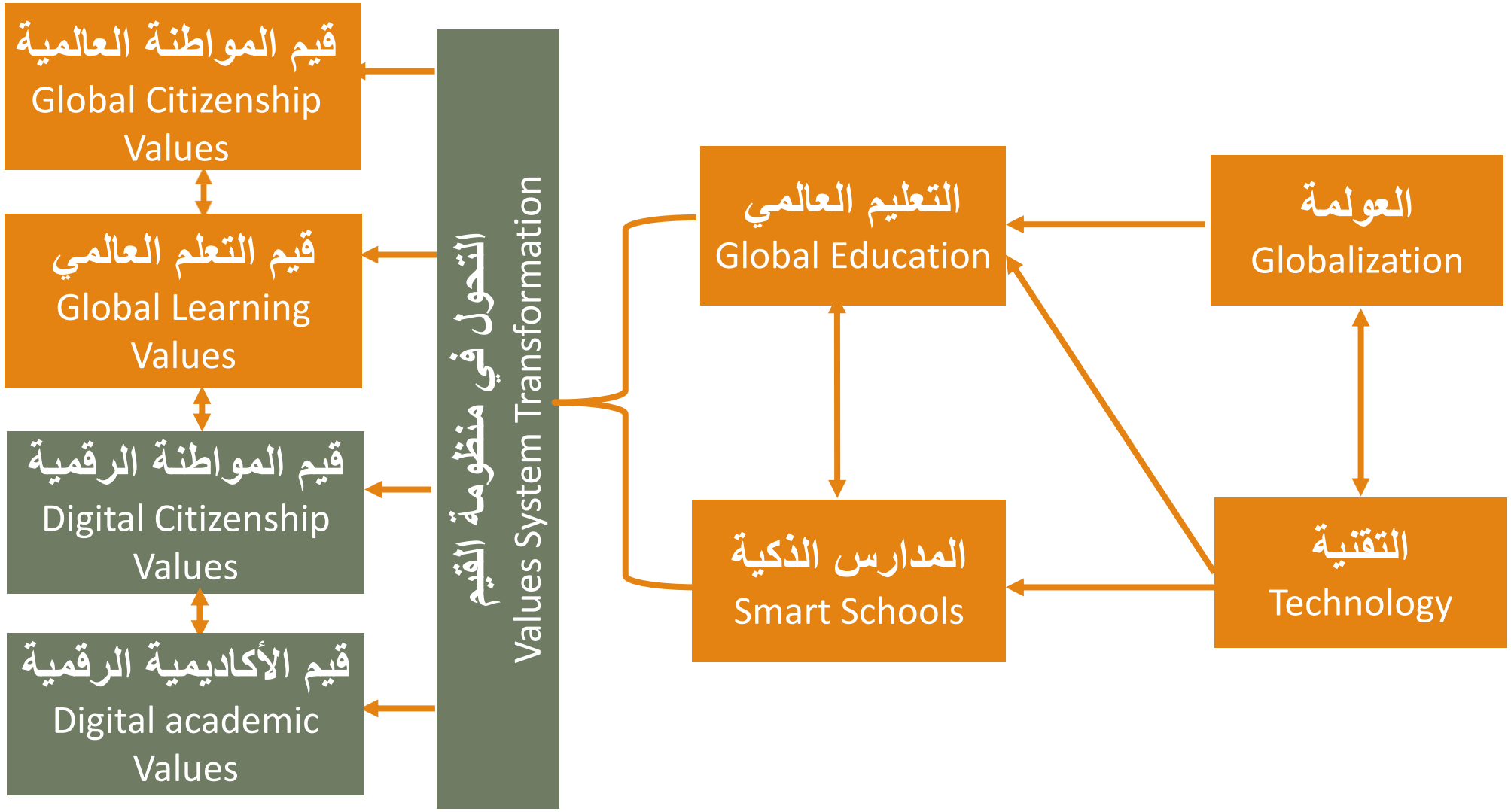
Global Education and Skills Forum (2017) منتدى التعليم والمهارات العالمي

	Global Citizenship Values	قيم المواطنة العالمية
%48	Respect differences/Diversity	احترام الاختلافات والتنوع
%80	Equality	المساواة
%76	Empathy	التعاطف
%75	Curiosity	الفضول
%75	Ability to make a difference	المقدرة على التغيير
%73	Social justice	العدالة الاجتماعية
%50	Sense of identity	الشعور بالهوية
%47	Belonging to community	الانتماء للمجتمع
%65	Global open mindset	ذهنية عالمية متفتحة

Source: Global Education and Skills Forum (2017). The values that make global citizens – you told us 03 Mar 2017 | https://www.educationandskillsforum.org/news-blogs/the-values-that-make-global-citizens-you-told-us

Source: Association of American Colleges and Universities: Global Learning Value Rubric. https://www.umass.edu/ipo/sites/default/files/pdfs/GlobalLearningValueRubric.pdf

Source: Training Industry (2019). 5 Ways to Develop a Global Mindset. https://trainingindustry.com/articles/strategy-alignment-and-planning/5-ways-to-develop-a-global-mindset/


قيم المواطنة العالمية
Global Citizenship Values
قيم التعلم العالمي
Global Learning Values
قيم المواطنة الرقمية
Digital Citizenship Values
قيم الأكاديمية الرقمية
Digital academic Values
التحول في منظومة القيم
Values System Transformation
التعليم العالمي
Global Education
المدارس الذكية
Smart Schools
العولمة
Globalization
التقنية
Technology

هدف المواطنة الرقمية:

تشجيع الاستخدام الأخلاقي لتقنيات المعلومات والأدوات الرقمية بما يتواءم وقيم المجتمع السائدة.

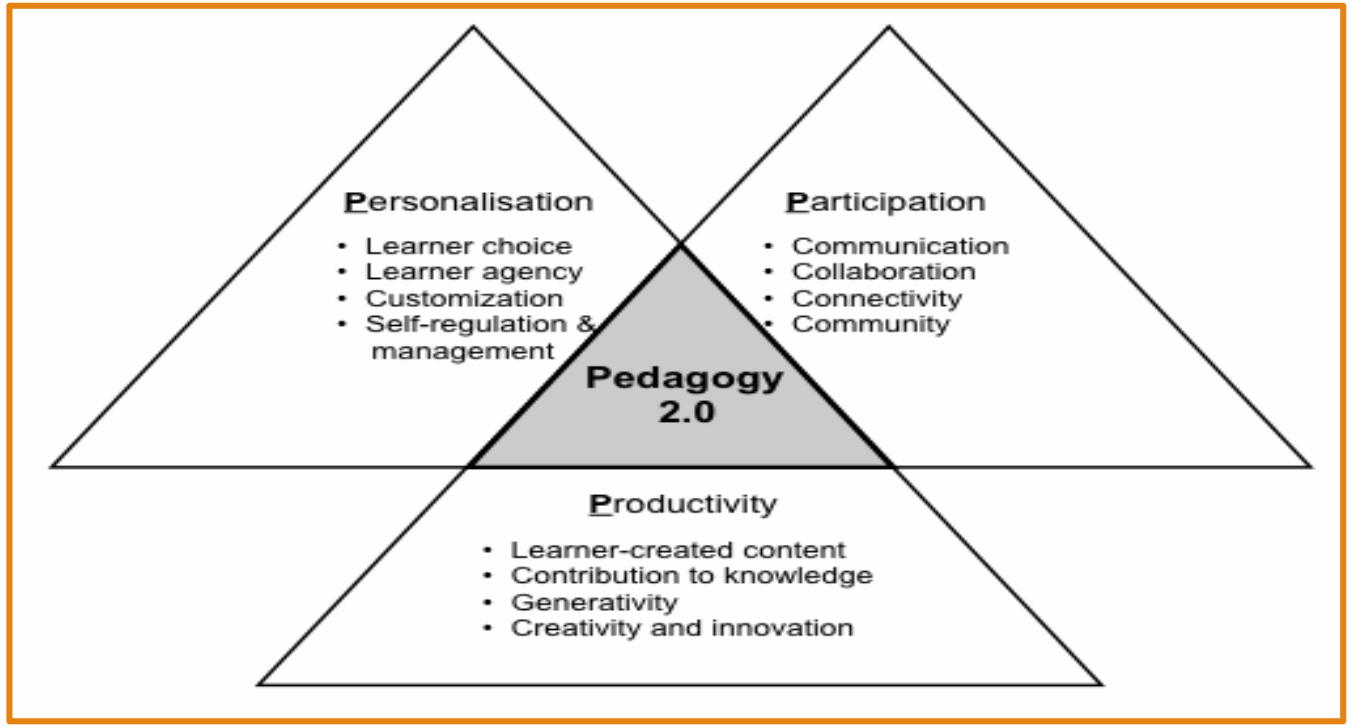
شفافية أكاديمية رقمية
Digital Academe Transparency
ملكية فكرية
Intellectual Property
تحكم ذاتي
Autonomy
قيم الأكاديمية الرقمية
Digital Academic Values
شراكة فكرية
Distributed Cognition
نزاهة/أمانة أكاديمية
Academic Integrity
انضباط ذاتي
self-discipline

تعلم مبني على الاستقصاء
Inquiry based learning
تعلم متمحور حول المتعلم
Learner Centered
تعلم متنقل
Mobile learning
المدارس الذكية ومنظومة قيم التعلم و التدريس
تحكم واستقلالية المتعلم
learner autonomy/ agency
تعلم مصغّر
Micro Learning
تفكير ناقد
Critical thinking

تعلم تكيفي
Adaptive learning
تعلم شخصي
Personalized learning
شبكات تعلم
Networked learning PLN
المدارس الذكية ومنظومة قيم التعلم و التدريس
تعلم تشاركي
Collaborative learning
تعلم أصيل
Authentic Learning
شراكة فكرية
Distributed cognition

المدارس الذكية ومنظومة قيم التعلم و التدريس
الجيل الثاني لعلم التدريس لمجتمع شبكي: إنتاجية/ مشاركة/شخصنة

The Three-P's of Pedagogy 2.0 for the Networked Society: Personalization, Participation, and Productivity



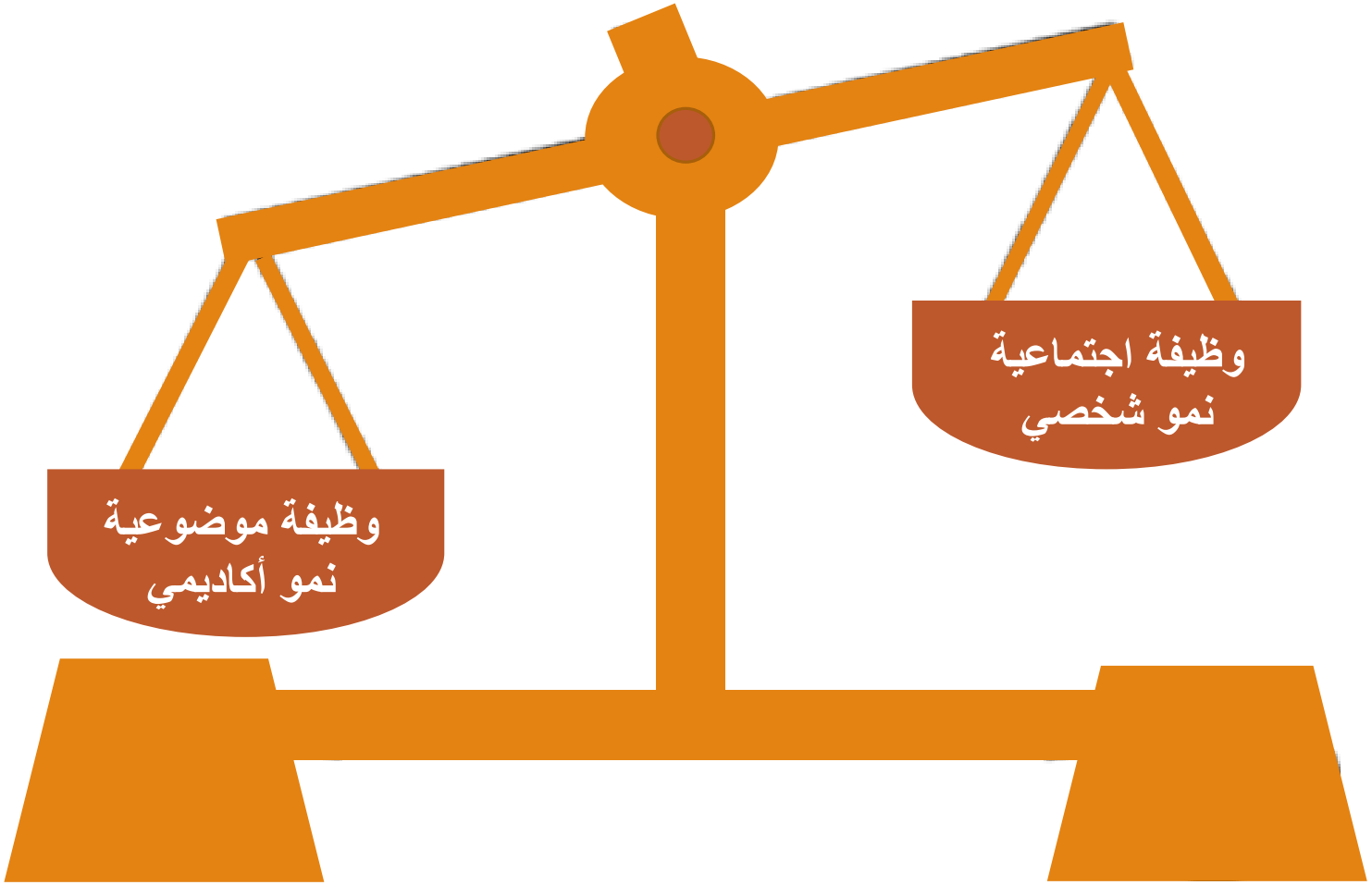
McLoughlin, Catherine &J. W. Lee, Mark The Three P's of Pedagogy for the Networked Society: Personalization, Participation, and Productivity. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education 2008, Volume 20, Number 1, 10-27 http://www.isetl.org/ijtlhe

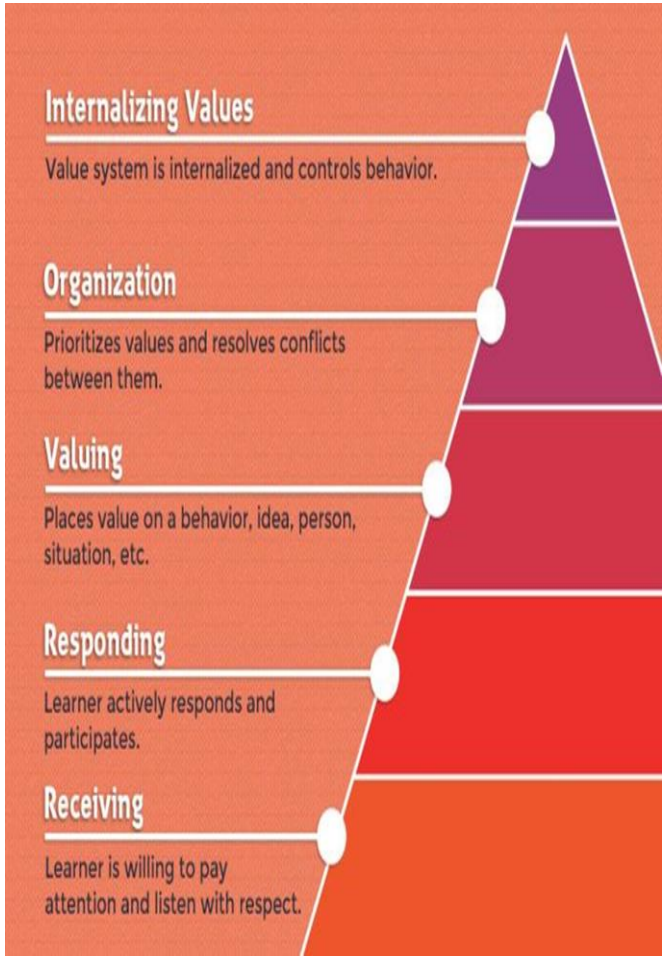
الأكاديمية الرقمية: التحول في القيم المرتبطة بدور التعليم العالي في عصر المعرفة

التعليم العالي: التصور الضيق Narrow Perception	التعليم العالي: التصور الواسع Broad Perception
▪ **المنتَج:** فرد متخصص ومتمكن معرفيًا ومؤهل ليلعب دورًا اقتصاديًا في المجتمع	▪ **المنتَج:** فريق يمتلك مهارتي التفكير التأملي والتكيّف ومؤهل ليستجيب على نحو مبتكر لكل أشكال التغيير
▪ **المهمة:** إنتاج قوة عمل ماهرة لتحقيق أهداف اقتصادية	▪ **المهمة:** المساهمة في تنمية مستدامة لمواطن عالمي مسؤول
▪ **البحث:** أقصى هدف للبحث هو تحقيق أفضلية على مستوى قطاع معين أو على مستوى وطني	▪ **البحث:** تعاون دولي في البحث وشراكة في المعلومات
▪ **مجتمع المعرفة:** التعليم العالي بضاعة قابلة للتصدير والمساهمة نحو تحقيق أهداف اقتصادية	▪ **مجتمع المعرفة:** دور التعليم العالي في توفير خدمات للمجتمع والدخول في شراكات متعددة لتيسير نشر المعرفة ▪ **من تسرب العقول إلى تدوير العقول**

Association of University Teachers And Development Education Association (1999). Globalization and Higher Education: Guidance on ethical issues arising from international academic activities

التعليم و القيم: وظيفتان رئيستان للمدرسة





المجال الوجداني/العاطفي
Krathwohl's Affective Domaine

محمد أسيداه: المدرسة والمجتمع وأزمة القيم: https://www.aljabriabed.net/n81_04asydah.(1).htm

- **اليونسكو: تعليم قائم على القيم**
  values-based Education

  - تحقيق سلام مجتمعي وعالمي من خلال قيم عالمية مشتركة
  - الاهتمام بتدريس القيم الإنسانية
  - تدريس الأخلاق دون تطرف ديني أو علماني.

كلوز شواب (2018):
التوتر بين العولمة والوطنية هو توتر اصطناعي. يجب أن ندير مستقبلنا بناءًا على حقيقة أننا في آن واحد مواطنون محليون ووطنيون وعالميون بمسؤوليات وهويات متداخلة.

اليونسكو: مهارات المواطنة العالمية

مهارات معرفية: Cognitive
- القضايا العالمية
- الاعتماد المتبادل
- الاتصال البيني

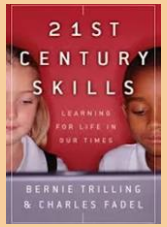
مهارات عاطفية/اجتماعية Social
- شعور بالانتماء لمجتمع بشري عام
- شراكة في قيم ومسؤوليات وحقوق
- احترام الاختلافات والتعاطف معها

مهارات سلوكية Behavioural
- التصرف بفاعلية ومسؤولية في سياقات محلية ووطنية وعالمية من أجل عالم مسالم ومستدام

Source: Bourn, Douglas et al. (2016). PRIMARY EDUCATION FOR GLOBAL LEARNING AND SUSTAINABILITY. Cambridge Primary Review Trust. P.14,15

UNESCO (2014) Global Citizenship Education. Preparing Learners for the Challenges of the 21st Century. Paris: UNESCO.

عشر مهارات مشتركة Transversal



- كفايات رقمية وذهنية • مرونة
- حل مشكلة تشاركي • ابتكار
- مبارة وتفكير مستقل • تفكير ناقد
- مهارات تعلم • تكيّف
- وعي ثقافي • ذكاء اجتماعي

P21.org/UNESCO/OECD /Europ. Comm.

مهارات ق 21

مستقبل التعلم 2: اليونسكو (2015):

مهارات شخصية: المبادرة والمرونة والمسؤولية والإبداع والمخاطرة

مهارات اجتماعية: العمل الجماعي والتعاطف والرأفة والتشارك

مهارات تعلم: الإدارة والتنظيم ومهارات ما وراء معرفية ومحاولة النجاح بعد الإخفاق

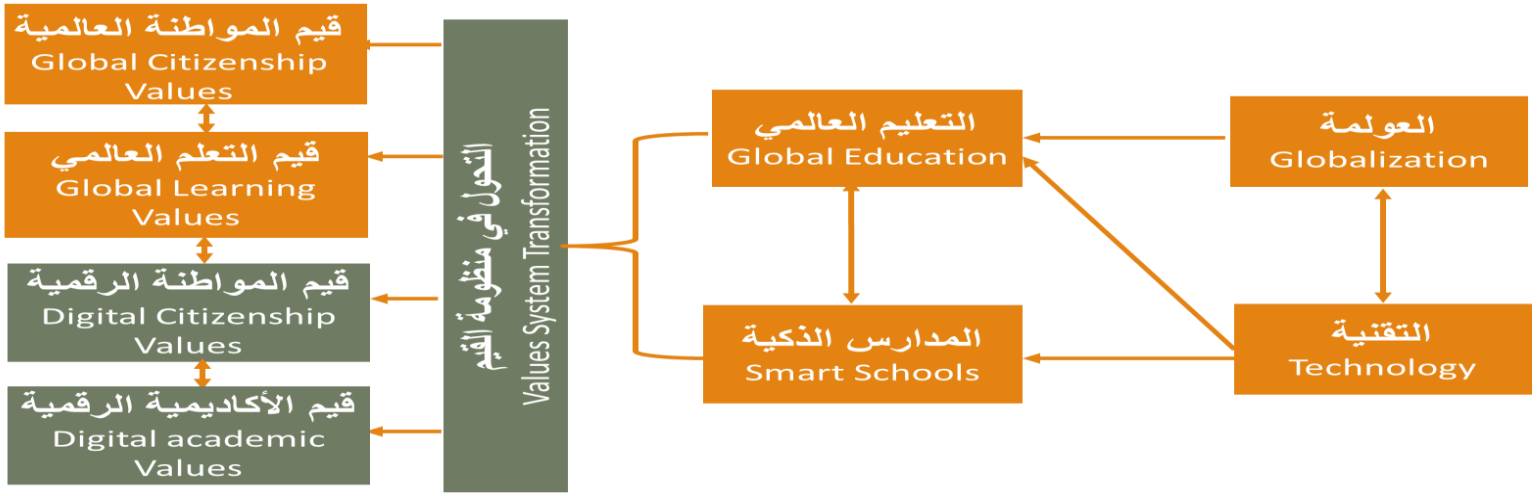
المواطن الرقمي Digital Citizen: يدرك الطلاب ويقدرون حقوق ومسؤوليات وفرص الحياة والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط، ويتصرفون بطرق آمنة وقانونية وأخلاقية.

Kizza J.M. (2007) Ethical and Social Issues in the Information Age. (3ed.). Springer, New York, NY. P.62

سينتيا لونا سكوت (2015). اليونسكو: مستقبل التعلم: الجزء الثاني:أي نوع من التعلم في القرن الحادي والعشرين

خلاصة

- العولمة والتقنية محفّزان رئيسان للتعليم العالمي.
- التقنية محفّز رئيس للمدارس الذكية.
- يتجاوز مفهوم المدارس الذكية التقنية إلى إحداث تحول رئيس في فلسفة ومنظومة التعليم.
- تمتد آثار التقنية للتأثير السلبي على منظومة القيم المجتمعية.
- تتضح آثار التعليم العالمي والمدارس الذكية في حفز اهتمام النظم التربوية بتنمية القيم التالية:
  - قيم مواطنة رقمية
  - قيم تعلم عالمي
  - قيم مواطنة رقمية
  - قيم أكاديمية رقمية



- **توصيات**

- حث وتحفيز خبراء علوم التربية والتعليم والاجتماع وتقنية المعلومات والحواسيب على دراسة الآثار السلبية المحتملة للتقنية على قيم المجتمع المختلفة، واقتراح سبل معالجتها بما يعزز المحافظة على تلك القيم.

- حث الجهات ذات العلاقة بتقنية المعلومات في الدول العربية على تطوير قوانين أخلاقية Codes of Ethics خاصة بمنتجات التقنية تصميمًا وإنتاجًا واستخدامًا بما يتسق ومنظومة القيم المجتمعية لعالمنا العربي.

- تضمين قيم المواطنة العالمية المشتركة وقيم المواطنة الرقمية والأكاديمية مناهج وبرامج إعداد المعلمين ومناهج التعليم العام والجامعي.