

مستخلص الدراسة

الجامعة: جامعة الملك سعود

الكلية: كلية الآداب

القسم: تقنيات التعليم الإلكتروني

التخصص: تقنيات التعليم الإلكتروني

عنوان الرسالة: فاعلية استخدام برمجية سباق الكلمات في تنمية التفكير
الابتكاري لدى أطفال الروضة الأهلية بمدينة الدمام

الباحثة / هند بنت فراج ناصر الغامدي

الدرجة العلمية : ماجستير

تاريخ المناقشة: ٥ /٤/٢٠١٤ هـ الموافق ٩/٤/٢٠١٠ م

حاولت الدراسة معرفة مدى فاعلية استخدام برمجية سباق الكلمات في تنمية مهارات
الطلاقة، والمرونة، والأصالة، والتفاصيل، وتنمية التفكير الابتكاري بصفة عامة لدى أطفال الروضة.
وقد تكونت عينة الدراسة من أطفال روضة التربية والتعليم النموذجية الأهلية بمدينة الدمام، طبقت
عليهم الباحثة مقياس تورانس (Torrance) للتفكير الابتكاري باستخدام الصور (الصورة ب) (ملحق رقم
٥). ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة مايلي :

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \geq 0,05$) بين درجات أفراد المجموعة
التجريبية (تعرضوا للبرمجية) وبين درجات أفراد المجموعة الضابطة (لم يتعرضوا للبرمجية) في
التطبيق البعدي لأبعاد مقياس تورانس للتفكير الابتكاري (الطلاقة، و المرونة، والأصالة) في

حين توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \geq 0,05)$ بين درجات المجموعة التجريبية (تعرضوا للبرمجية) وبين درجات المجموعة الضابطة (لم يتعرضوا للبرمجية) في التطبيق البعدي لمهارة: (التفاصيل) وفي الدرجة الكلية للتفكير الابتكاري.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \geq 0,05)$ بين درجات التطبيق القبلي والبعدي لأفراد المجموعة التجريبية (تعرضوا للبرمجية) في أبعاد مقياس تورانس للتفكير الابتكاري: (الطلاقة، المرونة، الأصالة، والتفاصيل) وفي الدرجة الكلية للتفكير الابتكاري.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \geq 0,05)$ بين درجات التطبيق القبلي والبعدي لأفراد المجموعة الضابطة (لم يتعرضوا للبرمجية) في أبعاد مقياس تورانس للتفكير الابتكاري: (الطلاقة، المرونة، الأصالة، والتفاصيل) وفي الدرجة الكلية للتفكير الابتكاري.

وقد تضمنت الدراسة بعض التوصيات والمقترحات ذات العلاقة بنتائجها.