

واقع استخدام التعلم الإلكتروني في كلية المعلمين بجامعة الملك سعود  
من وجهة نظر الطلاب

إعداد

د. سعد بن عبد الرحمن عمر الدايل

أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك

كلية التربية/ جامعة الملك سعود

## ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى استعراض الإجراءات التي اتبعت في استخدام التعلم الإلكتروني بكلية المعلمين بجامعة الملك سعود من وجهة نظر الطلاب. ومن هذه الإجراءات : التعرف على مدى استخدام الطلاب للتعلم الإلكتروني، وأنماط استخدامه، ومعوقاته. وتكونت عينة الدراسة (١٠٠) طالب، وباستخدام المنهج الوصفي، توصلت الدراسة إلى عدة نتائج، من أهمها:

أ. أفراد عينة الدراسة موافقون على وجود أنماط للتعلم الإلكتروني مستخدمة في كلية المعلمين. بمتوسط قدره (٤.٢٤٤).

ب. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) نحو درجة استخدام طلاب كلية المعلمين لأساليب التعلم الإلكتروني تعزى لمتغير التخصص، والمستوى الدراسي.

ج. وجود معوقات لاستخدام التعلم الإلكتروني، منها: (ضعف البنية التحتية للتعلم الإلكتروني)، (ضعف مهارات التعامل مع الحاسب والإنترنت)، (قلة الوعي بأهمية استخدام التعلم الإلكتروني في التعليم)، (التأثيرات السلبية للتعلم الإلكتروني)، (عدم إلزام المرشدين الأكاديميين باستخدام التعلم الإلكتروني).

وفي ضوء النتائج، يوصي الباحث بما يلي:

١. التأسيس لبنية تحتية كافية لاستخدام التعلم الإلكتروني في التعليم الجامعي.  
٢. الاستفادة من التجارب العالمية والعربية في تخطيط وإدارة وتطبيق التعلم الإلكتروني في التعليم الجامعي.

٣. إجراء دراسات حول اتجاهات وميول أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب حول استخدام التعلم الإلكتروني في التعليم الجامعي.

الكلمات المفتاحية: تعلم إلكتروني، كلية المعلمين، تكنولوجيا التعليم.