

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
كلية الدراسات العليا  
كلية التربية  
قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم

## أثر استخدام برمجيات الوسائط المتعددة على تعلم المفاهيم الرياضية في رياض الأطفال بمدينة الرياض

قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم

اعداد

مناهل بنت عبد العزيز بن عبدالله الدريس

إشراف الأستاذ الدكتور  
عبد العزيز بن محمد العقيلي

١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م

## التوصيات:

بناءً على نتائج الدراسة ، تعتقد الباحثة بأهمية التوصيات التالية :

- استخدام الوسائط المتعددة كوسيلة مساندة للعملية التعليمية في مرحلة رياض الأطفال ، حيث لا غنى عن استخدام الطرق التقليدية المتمثلة في الوسائل التعليمية الأخرى مثل الأحاجي وألعاب الفك والتركيب وألعاب التطابق والبناء وغيرها .
- التأكيد على أهمية اختيار البرمجيات التعليمية الموجهة للطفل التي تناسب خصائص النمو في مرحلة الطفولة من سن ٣ - ٦ وذلك لأهمية هذه المرحلة .
- التأكيد على ضرورة تخصيص ركن مستقل للحاسب الآلي داخل الصف الدراسي وذلك حتى تتوافر للطفل حرية اختياره كنشاط داخل الصف .
- ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال في مراحلهم العمرية المختلفة وإنتاج برامج تخصصية تراعي تلك الفروق .
- ضرورة تدريب المعلمين الذين لا تتوفر لديهم مهارات استخدام الحاسب الآلي ، وذلك ليتمكن المعلم من تصميم برامج وسائط متعددة نابغة من أهداف المنهج وملائمة لخصائص نمو الطفل في مرحلة رياض الأطفال.
- تدعيم نشاط القائمين على الوسائط سواء كان مادياً أو تربوياً أو معنوياً لكي يتسنى لهم الإسهام بشكل فعال في عملية التعلم عند الأطفال .
- ضرورة إيجاد تعاون مشترك بين الشركات المنتجة للبرمجيات التعليمية والجامعات وذلك حتى يتم تقويم البرامج في مراحل الإنتاج .