



المملكة العربية السعودية  
جامعة الملك سعود  
عمادة الدراسات العليا  
كلية التربية  
قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم

## فعاليّة برنامج تدريبي مقترح لتنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أمناء مراكز مصادر التعلم

قدمت هذه الرسالة  
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الآداب تخصص وسائل وتكنولوجيا التعليم

إعداد

عبدالله بن سالم الحرقان

٤٢٢٠٢٠١١١

إشراف

الأستاذ الدكتور

عوض حسين التودري

الفصل الدراسي الثاني

١٤٢٧هـ / ١٤٢٨هـ

## مستخلص الدراسة

فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أمناء مراكز مصادر التعلم .

هدفت هذه الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ما كفايات تكنولوجيا التعليم التي ينبغي أن يمتلكها أمناء مراكز مصادر التعلم؟
- ما مدى توافر كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أمناء مراكز مصادر التعلم؟
- ما فاعليه برنامج تدريبي مقترح لتنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أمناء مراكز مصادر التعلم؟

واستخدم المنهج شبه التجريبي ، وحدد مجتمع الدراسة بأمناء مراكز مصادر التعلم في المملكة العربية السعودية للعام الدراسي ١٤٢٦ - ١٤٢٧ هـ وتم اختيار أمناء مراكز مصادر التعلم في المنطقة الشرقية وعددهم (٣٠) أمين مركز مصادر تعلم. حيث تم مايلي:

- ١- تطبيق استبانة امتلاك الكفايات على العينة قبل البرنامج وبعده .
- ٢- معالجة النتائج إحصائياً .

توصلت الدراسة الى النتائج التالية:

- ١- تنوعت الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها أمناء مراكز مصادر التعلم.
  - ٢- وجدت حاجة لتدريب أمناء مراكز مصادر التعلم على كفايات تكنولوجيا التعليم.
  - ٣- هناك أثر للبرنامج التدريبي لتنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أمناء مراكز مصادر التعلم.
  - ٤- وجد نقص في كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أمناء مراكز مصادر التعلم.
  - ٥- وجود تقصير في إعداد أمناء مراكز مصادر التعلم.
- وتوصي الدراسة بالتوصيات التالية:
- ١- العمل على تحديد كفايات تكنولوجيا التعليم التي ينبغي أن يمتلكها أمناء مراكز مصادر التعلم.
  - ٢- تحديد كل كفاية باختصار وعدم دمج بعض الكفايات ضمن بعضها الآخر.
  - ٣- إيجاد تخصصات محضة خاصة بإعداد أمناء مراكز مصادر التعلم.

- ٤- اختيار أمناء مراكز مصادر التعلم بناء على ما لديهم من كفايات يوضع لها حد أدنى من امتلاكها من قبل وزارة التربية والتعليم.
- ٥- تقويم عمل أمناء مراكز مصادر التعلم في إدارة المراكز من قبل اختصاصيين بالتعاون مع الجامعات والكليات.
- ٦- العمل على تكثيف عدد البرامج التدريبية الخاصة بأمناء مراكز مصادر التعلم.
- ٧- توفير مدربين اختصاصيين في مجال تكنولوجيا التعليم لإكساب أمناء مراكز مصادر التعلم الكفايات اللازمة لهم للقيام بمهامهم وواجباتهم.