ملخص الرسالة باللغة العربية

الجامعة: جامعة الملك سعود

الكلية المانحة: كلية التربية

القسم العلمي: قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم

التخصص: الآداب في تقنيات التعليم

عنوان الرسالة:

فاعلية برمجية خرائط المفهوم في مادة العلوم على تحصيل طالبات الصف الخامس الابتدائي بمدينة الرياض

اسم الباحث: صفيه صالح عبدالله الدايل

الدرجة العلمية: ماجستير

تاريخ المناقشة: ١٤٣٠/٤/٤هـ الموافق ٢٠٠٩/٣/٣١م

الملخص

سعت هذه الدراسة إلى معرفة فاعلية برمجية مصممة حسب إستراتيجية خرائط المفهوم في مـادة العلوم على تحصيل طالبات الصف الخامس الابتدائي بمدينة الرياض، ولتحقيق هذا الهدف تم اسـتخدام المنهج التجريبي الذي يعتمد على التصميم المكون من مجموعة تجريبية وأخرى ضابطة.

واختيرت مدرسة ابتدائية بالطريقة العشوائية العنقودية من بين المدارس الابتدائية التي تتوافر فيهـا الإمكانات اللازمة لتطبيق الدراسة ، ثم قسمت الفصول الدراسية وعـددها (٤) فصـول بالطريقـة العشوائية، فصلان يمثلان مجموعة تجريبية تضم (٧٠) طالبة تدرس باستخدام البرمجية التعليمية وفصـلان يمثلان مجموعة ضابطة تضم (٧٠) طالبة تدرس بالطريقة التقليدية بوساطة المعلمة.

خضعت المجموعتان لاختبار قبلي وآخر بعدي في الموضوعات التي شملتها الوحدة التعليمية. وقـد دلت نتائج تحليل الاختبار القبلي على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية، مما يدل علـى تكـافؤ المجموعتين. أما نتائج تحليل الاختبار البعدي فقد أسفرت عن الآتي :

١- لا توجد فروق ذات دلاله إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في متوسط تحصـيل طالبـات الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضـابطة عنـد مستوى التذكر والفهم والتطبيق كلٍّ على حدة ومجتمعة .

٢- توجد فروق ذات دلاله إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في متوسـط تحصـيل طالبـات المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي و البعدي للاختبار التحصيلي لصالح التطبيق البعدي.

وفي ضوء نتائج هذه الدراسة يمكن التوصية بما يلي:

- تبني طريقة استخدام استراتيجية خرائط المفهوم في تصميم البرمجيات التعليمية في تدريس العلـوم للمرحلة الابتدائية كأحد الأساليب الفعالة للتعلم.
- دعوة الباحثين التربويين إلى إجراء المزيد من الدراسات في مجال تصميم البرمجيـات التعليميـة في مواد العلوم للمرحلة الابتدائية خاصة والمواد الأخرى عامة في مراحل تعليمية مختلفة لقياس فاعلية البرمجيات على التحصيل بأساليب وطرق تعليمية متنوعة.