



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
عمادة الدراسات العليا  
كلية التربية  
قسم الوسائل وتكنولوجيا التعليم

## تقويم مستوى أداء أعضاء هيئة التدريس التعليمي في بيئة التعليم الإلكتروني بالجامعة العربية المفتوحة ( فرع الرياض )

قدمت هذه الدراسة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الآداب  
( تخصص وسائل وتكنولوجيا التعليم )

إعداد:

بندر بن عبدالله الشهري – ٤٢٥١٢١٢٣٩

إشراف:

أ.د. صالح بن مبارك الدباسي

أستاذ الوسائل وتكنولوجيا التعليم – كلية التربية

## مستخلص الدراسة

الجامعة: الملك سعود

الكلية: التربية

القسم: الوسائل وتكنولوجيا التعليم

التخصص: وسائل وتكنولوجيا تعليم

عنوان الرسالة: تقييم مستوى أداء أعضاء هيئة التدريس التعليمي في بيئة التعليم الإلكتروني بالجامعة العربية المفتوحة (فرع الرياض).

إعداد الباحث: بندر بن عبدالله بن ضيف الله الشهري.

الدرجة العلمية: ماجستير.

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ٢٩/٥/١٤٢٩ هـ.

هدفت الدراسة إلى تقييم مستوى أداء أعضاء هيئة التدريس التعليمي في بيئة التعليم الإلكتروني بالجامعة العربية المفتوحة (فرع الرياض).

وكانت أهداف الدراسة على النحو التالي:

- معرفة الحد الأدنى من الكفايات التي يجب على عضو هيئة التدريس الجامعي امتلاكها للعمل في مثل هذا النوع من التعليم ( بيئة التعليم الإلكتروني بالجامعة العربية المفتوحة - فرع الرياض ).
- معرفة الأساليب والتقنيات التعليمية المتبعة لدى أعضاء هيئة التدريس في تدريس المقررات الدراسية بالجامعة العربية المفتوحة.
- معرفة رأي الطلاب الدارسين بالجامعة العربية المفتوحة (فرع الرياض)، في أداء عضو هيئة التدريس التعليمي في بيئة التعليم الإلكتروني.
- تحديد أهم المعوقات التي تواجه عضو هيئة التدريس، وتحرمه من الارتقاء بمستوى أدائه التعليمي في هذا النوع من التعليم.

وقد أسفرت الدراسة عن النتائج التالية:

أولاً: الكفايات اللازمة لعضو هيئة التدريس للعمل في بيئة التعليم الإلكتروني بالجامعة العربية المفتوحة فرع الرياض ( تطبيق نظام Learning Management System إدارة التعلم الإلكتروني ” MOODLE ” ).

- استجابات أعضاء هيئة التدريس في مجال المعرفة بنظام إدارة التعلم الإلكتروني Moodle كانت ما بين متوسطة وعالية، حيث تراوحت متوسطاتها بين (٣,٤٥ - ٣,٢٨).
- استجابات أعضاء هيئة التدريس في مجال استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني " Moodle " في عملية التدريس بالجامعة العربية المفتوحة ( فرع الرياض ) كانت ما بين ضعيفة ومتوسطة حيث تراوحت متوسطاتها بين (٣,٤٠ - ١,٧٢).
- استجابات أعضاء هيئة التدريس في مجال التصميم التعليمي للمقررات التي تدرس عبر النظام كانت ما بين متوسطة وعالية حيث تراوحت متوسطاتها بين (٣,٥٦ - ٣,٢٦).
- استجابات أعضاء هيئة التدريس في مجال إتقان المهارات المرتبطة باستخدام نظام إدارة التعلم ( الموديل Moodle ) كانت ما بين متوسطة وعالية حيث تراوحت متوسطاتها بين (٤,٣٢ - ٣,٢٠).

**ثانياً: الأساليب المتبعة لدى أعضاء هيئة التدريس في عملية التدريس بالجامعة العربية المفتوحة ( فرع الرياض ) كانت على النحو التالي:**

- تفيد استجابات أعضاء هيئة التدريس في هذا المحور إلى أنهم يعتمدون على البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب و تدريس المقررات بالجامعة العربية المفتوحة (فرع الرياض) بدرجة عالية، حيث بلغ متوسط ذلك (٣,٦٧)، بينما كانت ضعيفة في بند التواصل مع طلابهم عبر مؤتمرات الفيديو بمتوسط قدره (٢,٠٤).
- استجابات الطلاب في هذا المحور كانت ما بين عالية ومتوسطة حيث تراوحت متوسطاتها بين (٣,٤٨ - ٢,٦١)، متفقين مع أعضاء هيئة التدريس في كون التواصل عن طريق مؤتمرات الفيديو أقل نسبة.

**ثالثاً: استجابات أفراد العينة للمعوقات التي تواجههم في استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني " Moodle " في عملية التدريس بجامعة الملك سعود كان على النحو التالي:**

- استجابات أعضاء هيئة التدريس في المعوقات المتعلقة بالإنترنت كانت ما بين ضعيفة وعالية، حيث تراوحت متوسطاتها بين (٣,٧١ - ٢,١٦).
- واستجاباتهم تجاه المعوقات المتعلقة بالجامعة والمستخدم كانت بين ضعيفة وعالية، وتراوحت متوسطاتها بين (٣,٦٨ - ١,٢١).
- بينما كانت استجابات الطلاب تجاه المعوقات المتعلقة بالإنترنت كانت ما بين ضعيفة وعالية، حيث تراوحت متوسطاتها بين (٣,٦٣ - ٢,٥٥).

- وكانت استجاباتهم تجاه المعوقات المتعلقة بالجامعة والمستخدم بين ضعيفة وعالية، وقد تراوحت متوسطاتها بين (١,٠٨ - ١,٧٩).

وبناءً على نتائج هذه الدراسة، تم اقتراح بعض التوصيات.