

مستخلص الدراسة

الجامعة : الملك سعود

الكلية المانحة : التربية

القسم العلمي : تقنيات التعليم

التخصص / المسار : تقنيات التعليم

عنوان الرسالة : " أثر دمج الحاسوب الدفترى على تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط في مقرر الرياضيات بمحافظة الأحساء " .

المشرف على الدراسة : أ. د. صالح بن مبارك الدباسي

اسم الباحث : حسين بن عبد الله علي العيسى

الدرجة العلمية : الماجستير

تاريخ المناقشة أو تاريخ المنح : ١٤٣٢/٢/٤هـ

سعت هذه الدراسة إلى استقصاء أثر دمج الحاسوب الدفترى على الفروق في التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط في مادة الرياضيات مقارنة بالطريقة التقليدية في مستويات التذكر والفهم والتطبيق في تصنيف بلوم كل على حده ، وفي مجمل الاختبار التحصيلي البعدي .

وقد اختبرت الدراسة الفروض التالية :

- ١- " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمستوى التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثالث المتوسط في مادة الرياضيات في مستويات (التذكر ، الفهم ، التطبيق) من تصنيف بلوم " .
- ٢- " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لمستوى التحصيل الدراسي في مجمل الاختبار البعدي لطلاب الصف الثالث المتوسط في مادة الرياضيات "

واستخدم الباحث المنهج شبه التجريبي وبناء اختبار تحصيلي في ضوء المحتوى ثم التأكد من صدقه وثباته بالطرق المناسبة ، ثم تطبيق هذا الاختبار على عينة الدراسة والتي تم اختيارها بشكل عشوائي والبالغ عددها (٤٤) طالباً مقسمة إلى مجموعتين :

١- مجموعة تجريبية عددها (٢٢) طالباً درست بطريقة الحاسوب الدفتري .

٢- مجموعة ضابطة عددها (٢٢) طالباً درست بالطريقة التقليدية .

وقد أظهرت نتائج كل من تحليل التباين واختبار "ت" (T-test) ، واختبار (مان - وتني) ما يلي :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمستوى التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثالث المتوسط في مادة الرياضيات في كل من (مستوى التذكر ، مستوى الفهم) من تصنيف بلوم لصالح طلاب المجموعة التجريبية .

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمستوى التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثالث المتوسط في مادة الرياضيات في (مستوى التطبيق) من تصنيف بلوم .

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لمستوى التحصيل الدراسي في مجمل الاختبار البعدي لطلاب الصف الثالث المتوسط في مادة الرياضيات لصالح طلاب المجموعة التجريبية .

وبناء على نتائج الدراسة أوصى الباحث بما يلي :

- ضرورة توفير الحاسوب الدفترى في المدارس كأداة من الأدوات المهمة التي أفرزتها ثورة الاتصالات والمعلومات الحديثة .

- إقامة دورات تدريبية للمعلمين و المعلمات تستهدف تعريفهم بمزايا وإمكانات هذه التقنية .