

مستخلص الدراسة

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم تقنيات التعليم

تخصص تقنيات التعليم

فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى معلمي

المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة الأحساء

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الآداب

إعداد

عبدالعزیز بن عبد اللہ بن أحمد السلمان

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ٤ / ٧ / ١٤٣٢ هـ الموافق ٦ / ٦ / ٢٠١١ م

هدفت هذه الدراسة إلى تصميم برنامج تدريبي لتنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى معلمي المدارس الثانوية الحكومية ، وقياس فاعليته .

وبصورة أكثر تحديداً فإن البحث حاول الإجابة عن السؤال التالي:

ما فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى معلمي المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة الأحساء ؟

وتفرع من هذا السؤال الأسئلة التالية:

١. ما مهارات تصميم المقررات الإلكترونية اللازمة لمعلمي المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة

الأحساء؟

٢. ما البرنامج التدريبي المقترح لتنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى معلمي المدارس

الثانوية الحكومية بمحافظة الأحساء؟

٣. ما فاعلية البرنامج التدريبي المقترح في تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى معلمي

المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة الأحساء؟

تألف مجتمع الدراسة من جميع معلمي المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة الأحساء البالغ عددهم (

١٥١٤) معلماً في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٠ - ١٤٣١هـ ، تم اختيار عينة عشوائية من (٤٠)

معلماً ، واستخدم التصميم التجريبي من خلال مجموعتين مجموعة تجريبية عددها (٢٠) معلماً تم تدريبهم

باستخدام البرنامج التدريبي المقترح ، ومجموعة ضابطة عددها (٢٠) معلماً لم تتعرض لتطبيق البرنامج

التدريبي ، وقد تم إجراء التطبيق القبلي والتطبيق البعدي للاختبار وبطاقة الملاحظة على المجموعتين ،

وبتحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة تم التوصل للنتائج التالية :

وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة أقل من (٠.٥) على كل من الجانب المعرفي

والجانب الأدائي لمهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى المجموعة التجريبية ، وعدم وجود فروق ذات

دلالة إحصائية عند مستوى دلالة أقل من (٠.٥) على كل من الجانب المعرفي والجانب الأدائي لمهارات

تصميم المقررات الإلكترونية لدى المجموعة الضابطة .

وقد بلغت نسبة الكسب المعدلة لبلاك للجانب المعرفي (١.٣٣ < ١.٢) ، وللجانب الأدائي

(١.٣٧ < ١.٢) وهذا يدل على فاعلية البرنامج التدريبي المقترح في تنمية الجانب المعرفي والجانب الأدائي

لمهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى معلمي المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة الأحساء .