

ملخص الرسالة باللغة العربية

الجامعة : الملك سعود

الكلية المناحة : التربية

القسم العلمي : وسائل وتكنولوجيا التعليم

التخصص / المسار : وسائل وتكنولوجيا التعليم

عنوان الرسالة : واقع استخدام اختصاصيي مراكز مصادر التعلم للإنترنت
بمنطقتي حائل والقصيم .

اسم الباحث : مساعد محمد البراك الرشيد

الدرجة العلمية : ماجستير

تاريخ المناقشة : ٥/٥ / ١٤٢٩هـ

المخلص :

تلخصت مشكلة الدراسة في تحديد واقع استخدام اختصاصيي مراكز مصادر التعلم للإنترنت بمنطقتي حائل والقصيم . ولتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها تم استخدام المنهج الوصفي (المسحي) . وقد قام الباحث ببناء أداة الدراسة المتمثلة في استبانة حددت محاورها وفقا لتساؤلات الدراسة ، وجاءت أهم النتائج على النحو التالي:

- ارتفاع نسبة أفراد عينة الدراسة المستخدمين للإنترنت ، حيث بلغت نسبتهم (٩٣,٨٪) .
- أن (٦٠,٦٪) من أفراد مجتمع الدراسة يعتمدون على استخدام الإنترنت في مركز مصادر التعلم .

- كان المتصفح الأكثر استخداما لدى عينة الدراسة هو إنترنت إكسبلورا (Internet explorer) بنسبة (٩٧,٨٪) .

- أن (٧٩,٦٪) من أفراد عينة الدراسة يستخدمون محركات البحث جوجل (Google) .
- تمثل زيارة مواقع تعليمية مرتبطة بالمقررات المدرسية أهم دواعي استخدام الإنترنت في مركز مصادر التعلم ، بمتوسط حسابي (٤,١٩) من أصل (٥) ، بالمرتبة الأولى ، بنسبة (٨٣,٨٪) .

- أن هناك عدة صعوبات تحول دون استخدام اختصاصيي مراكز مصادر التعلم الإنترنت بمنطقتي حائل والقصيم . وجاء المجال المتعلق بالصعوبات الفنية من أعلى الصعوبات وكانت قيمة المتوسط الحسابي (٣,٥٧) من أصل (٥) أي بنسبة (٧١,٤٪) ، يليه الصعوبات المادية بنسبة (٥٨,٨٪) ، والصعوبات التعليمية بنسبة (٥٥,٢٪) والصعوبات المعرفية بنسبة (٥٠,٢٪) .

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (عند مستوى دلالة ٠,٠٥) في مدى استخدام اختصاصيي مراكز مصادر التعلم للإنترنت تُعزى لمتغير المؤهل العلمي و لمتغير الدورات التدريبية في مجال الإنترنت .

وبناءً على نتائج الدراسة ، فإن الباحث أوصي بما يلي:

١. وضع معايير مقننة مبنية على أسس علمية لترشيح اختصاصيي مراكز مصادر التعلم تراعي المؤهل والدورات التدريبية في مجال الإنترنت .

٢. اتخاذ كافة الإجراءات التعليمية والتدريبية التي تساعد وتيسر استخدام اختصاصيي مراكز مصادر التعلم للإنترنت. مما ينعكس بالصورة الايجابية على العملية التعليمية .