

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة : فاعلية استخدام التلميحات البصرية في تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية في مادة

الرياضيات باستخدام برنامج الكورس لاب (CourseLab)

إعداد الطالب : عبدالعزيز بن حمود بن عيسى القرشي

إشراف : الدكتور الشحات سعد محمد عثمان

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية استخدام التلميحات البصرية في تطبيق برنامج الكورس لاب (CourseLab) في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات. وتحددت مشكلة الدراسة في السؤال التالي " ما فاعلية استخدام التلميحات البصرية في تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية في مادة الرياضيات باستخدام برنامج كورس لاب (CourseLab) ". وقد أجابت الدراسة عن الأسئلة التالية :

١ - ما نموذج التصميم التعليمي لبرنامج الكورس لاب (CourseLab) القائم على التلميحات البصرية لتعليم وحدة في مادة الرياضيات لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي؟

٢ - ما فاعلية برنامج الكورس لاب (CourseLab) في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات؟

٣ - ما أثر التلميحات البصرية على تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي لوحدة في مادة الرياضيات باستخدام برنامج الكورس لاب (CourseLab)؟

ونظراً لطبيعة الدراسة، وللإجابة عن تساؤلاتها طبق الباحث المنهج شبه التجريبي لاختبار فروض الدراسة، ولدراسة فاعلية المتغير المستقل (التلميحات البصرية في تصميم وحدة القسمة باستخدام برنامج الكورس لاب (CourseLab) على المتغير التابع (التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات) حيث درست المجموعة التجريبية وحدة القسمة باستخدام برنامج الكورس لاب (CourseLab) مع تلميحات بصرية ، ودرست المجموعة الضابطة الوحدة نفسها باستخدام برنامج الكورس لاب (CourseLab) بدون تلميحات بصرية، وقد اختار الباحث معهد العاصمة النموذجي (القسم الابتدائي) في مدينة الرياض ، وكان الاختيار بطريقة العينة القصدية، وتمت معالجة نتائج تطبيق الاختبار التحصيلي قبلياً وبعدياً باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية التي درست بتلميحات في الاختبار التحصيلي في التطبيق القبلي والبعدي .

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة الضابطة التي درست بدون تلميحات في الاختبار التحصيلي في التطبيق القبلي والبعدي .

وبالتالي اتضحت فاعلية برنامج الكورس لاب (CourseLab) في زيادة تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والضابطة في الاختبار التحصيلي البعدي .

و قد توصلت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات منها:

- الاستفادة من برنامج الكورس لاب في وحدة القسمة من مادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية.
- إنشاء إدارة عامة متخصصة في وزارة التربية والتعليم.مسمى الإدارة العامة للوحدات التعليمية (Learning Object) تتولى إدارة البرامج التعليمية وتصميمها وتنفيذها والتدريب على استخدامها.
- تدريب المعلمين قبل الخدمة وفي أثنائها على إنتاج واستخدام البرامج التعليمية المصممة وفق معايير سكورم العالمية باستخدام برنامج الكورس لاب .

كما أوصت بإجراء دراسات في الموضوعات التالية:

- دراسة مقارنة بين برنامج الكورس لاب وبين برنامج البوربوينت ، في تحصيل التلاميذ في مادة الرياضيات.
- دراسة توضح الاختلاف بين الاختبارات الورقية والإلكترونية وتأثيرها على تحصيل الطلاب.
- دراسة بعنوان (أثر التعليم الإلكتروني في إدارة عملية التعلم في أوقات الأزمات).
- دراسة تناقش الواقع الفعلي لإنتاج واستخدام البرامج التعليمية في تدريس الرياضيات للمرحلة الابتدائية .
- دراسة حول أثر التلميحات في برنامج الكورس لاب في تدريس الرياضيات في المرحلة الثانوية.