

- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطات تحصيل طالبات الصف الأول متوسط في مادة العلوم بين المجموعة التي درست باستخدام إحدى برمجيات الحاسب الآلي، وبين المجموعة التي درست بالطريقة التقليدية، عند تطبيق الإختبار التحصيلي البعدي لصالح المجموعة التجريبية.

وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثة بمجموعة من التوصيات منها الإهتمام بتزويد المدارس بأجهزة الحاسب الآلي ، كما قدمت الباحثة بعض الدراسات المقترحة منها: عمل دراسات حول جدوى استخدام الحاسب الآلي في تعليم الطالبات ذوات التحصيل المنخفض، والطالبات ذوات التحصيل المرتفع. وأيضاً إجراء دراسة حول أهمية الحاسب الآلي في تنمية التفكير الابتكاري لدى الطالبات.

## مستخلص الدراسة

حاولت هذه الدراسة الإجابة عن السؤال التالي، ما أثر استخدام تقنية البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي، على تحصيل طالبات الصف الأول متوسط في مادة العلوم؟

وقد أُستخدم المنهج شبه التجريبي، لدراسة أثر المتغير المستقل (برمجية حاسب آلي في مادة العلوم للصف الأول متوسط، فصل تصنيف الكائنات الحية) على المتغير التابع ( التحصيل الدراسي). وقد تكون مجتمع الدراسة الأصلي من جميع المدارس المتوسطة في مدينة الرياض، وعددها (٣٥٢) مدرسة حسب إحصائية وزارة التربية والتعليم للعام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ. ولإجراء الدراسة قامت الباحثة بحصر المدارس التي يتوافر فيها أجهزة الحاسب الآلي بعدد كافي لإجراء الدراسة وذلك عن طريق الاستعانة بالإشراف التربوي لمدارس الرياض، ثم أُختيرت المدرسة التي سوف تُجري فيها الدراسة بالطريقة العشوائية العنقودية ووقع الاختيار على مدارس (رياض نجد الأهلية)، وقد تم اختيار الفصول التي أُجريت عليها الدراسة وعددها (٤) فصول ثم قسمت الفصول عشوائياً على المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، وتكونت عينة الدراسة من (٧٢) طالبة، (٣٦) طالبة للمجموعة التجريبية و (٣٦) طالبة للمجموعة الضابطة.

ولقياس الأثر التجريبي، تم إعداد إختبار تحصيلي من نوع الإختيار من متعدد، تم تطبيقه قبلياً على أفراد العينة للتأكد من تكافؤ المجموعة التجريبية والضابطة. ثم درست المجموعة التجريبية فصل تصنيف الكائنات الحية باستخدام برمجية الحاسب الآلي في مادة العلوم، ودرست المجموعة الضابطة ذات الفصل ولكن بالطريقة التقليدية. ثم تم إجراء إختبار تحصيلي بعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة. وبعد ذلك أُجريت المعالجة الإحصائية بواسطة إختبار "ت" t-test، والانحراف المعياري للوقوف على مستوى الدلالة الإحصائية لمتوسطات تحصيل طالبات المجموعة التجريبية، والضابطة. وقد توصلت الدراسة إلى التالي:




**أثر استخدام تقنية البرامج المعتمدة  
على الحاسوب على تحصيل طالبات الصف الأول  
متوسط في مادة العلوم بمدينة الرياض**

**إعداد  
إخلاص سعد الرشيد**

**نوقشت هذه الرسالة يوم السبت الموافق ٢٥/٤/١٤٢٨هـ  
م ٢٠٠٧/٥/١٢م مناقشة معلنة وتم إجازتها**

**التوقيع**

**أعضاء لجنة المناقشة**

- ١ - الأستاذ الدكتور/ محمد بن سليمان المشيقح (مقرراً) 
- ٢ - الأستاذ الدكتور/ عبد العزيز بن محمد العقيلي (عضواً) 
- ٣ - الدكتور/ فهد بن سليمان الشايح (عضواً) 



المملكة العربية السعودية  
جامعة الملك سعود  
عمادة الدراسات العليا  
كلية التربية  
قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم

## أثر استخدام تقنية البرامج المعتمدة على الحاسوب على تحصيل طالبات الصف الأول متوسط في مادة العلوم بمدينة الرياض

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة ماجستير الآداب  
في قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الملك سعود

إعداد

إخلاص سعد عبدالكريم الرشيد

الرقم الأكاديمي / ٤٢١٥٩١٤

إشراف

الأستاذ الدكتور / محمد بن سليمان المشيقح

الفصل الدراسي الثاني

١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ